



Deutsch als Fremdsprache

# Grammatik aktiv

ÜBEN • HÖREN • SPRECHEN

**Cornelsen**

The German Bookshop (0120 36 036 38) المكتبة الألمانية



MIT AUDIO-CD  
(MP3)



# Häufig gestellte Fragen

Warum <i>er schläft</i> , aber <i>ich schlafe</i> ?	Kapitel 4
Warum <i>ich muss einkaufen</i> aber <i>ich kaufe ein</i> ?	Kapitel 7
Was bedeutet <i>dürfen</i> und <i>sollen</i> ?	Kapitel 6
Wo ist bei <i>Komm!</i> das Subjekt?	Kapitel 8
Warum <i>Ich bin eingeschlafen</i> , aber <i>Ich habe geschlafen</i> ?	Kapitel 25
Was ist Präteritum, was ist Imperfekt?	Kapitel 23, 27
Wann benutzt man Präteritum, wann benutzt man Perfekt?	Kapitel 28
Was ist der Unterschied: <i>Sie wäscht sich</i> und <i>Sie wäscht es</i> ?	Kapitel 29
Warum gibt es vier verschiedene <i>sie/Sie</i> ?	Kapitel 1
Woher weiß ich, ob <i>der, die</i> oder <i>das</i> ?	Kapitel 48
Wie viele verschiedene Pluralendungen gibt es?	Kapitel 13
Warum <i>Ich bin nicht hungrig</i> , aber <i>Ich habe keinen Hunger</i> ?	Kapitel 15
Wie funktioniert das mit Akkusativ und Dativ?	Kapitel 16, 17, 20, 21, 22
Warum <i>Ich helfe dir</i> ?	Kapitel 22
Warum haben die Adjektive so verschiedene Endungen?	Kapitel 36, 37
<i>Er ist so alt wie sie</i> , <i>ich bin älter als er</i> . Warum mal <i>wie</i> mal <i>als</i> ?	Kapitel 38
Warum <i>Ich bin oben</i> , aber <i>Ich gehe nach oben</i> ?	Kapitel 43
Welche Präpositionen stehen mit Akkusativ und welche mit Dativ?	Kapitel 31, 32, 33, 34
Was ist das mit <i>wohin</i> + Akkusativ und <i>wo</i> + Dativ?	Kapitel 33, 34
Warum heißt es <i>Ich gehe zum Arzt</i> , aber nicht: <i>Ich gehe zu Hause</i> ?	Kapitel 35
Warum heißt es <i>an den Strand</i> ?	Kapitel 35
Was ist der Unterschied zwischen <i>seit</i> und <i>vor</i> ?	Kapitel 30
Wo steht was im Satz? Wo steht das Verb?	Kapitel 11, 12, 39, 40, 41, 42
Was sind diese kleinen Wörter <i>denn, mal, doch</i> usw.?	Kapitel 44
Wie kann ich lange deutsche Wörter verstehen?	Kapitel 45
Warum heißt es: <i>Der schnellste Mann läuft am schnellsten</i> ?	Kapitel 39
<i>Ich arbeitete und machte Pause, als er kam</i> . Warum nicht: <i>als er kamme</i> ?	Kapitel 49
Wann sagt man: <i>Er hatte geschlafen</i> ?	Kapitel 50
Warum <i>wasche ich mich</i> , aber <i>ich wasche mir die Hände</i> ?	Kapitel 51
Warum sagt man: <i>Ich kaufe Essen ein</i> , aber nicht: <i>ich kaufe mein Auto ver</i> ?	Kapitel 52
Was bedeutet dieses <i>wofür, womit, woran</i> ...?	Kapitel 53
Ich höre immer <i>daneben, dafür, damit, da</i> ... Was bedeutet das?	Kapitel 54
<i>Ich wäre reich und ich würde viel kaufen</i> ? Was ist <i>wäre</i> ? Was ist <i>würde</i> ?	Kapitel 55
Wie kann ich sagen, was in der Zukunft passiert?	Kapitel 59
<i>Ich werde alt, ich werde operiert, ich werde operiert werden</i> . Was bedeutet werden?	Kapitel 60
Was bedeutet <i>lassen</i> ?	Kapitel 61
Was ist der Unterschied zwischen <i>sitzen</i> und <i>setzen, legen</i> und <i>liegen</i> ?	Kapitel 62
Warum schreibe ich an <i>Herrn Maier</i> ?	Kapitel 64
Warum <i>ein Erwachsener</i> , aber <i>der Erwachsene</i> ?	Kapitel 65
Was bedeutet <i>ob</i> ?	Kapitel 67
Warum <i>die Frau, der</i> das Auto gehört?	Kapitel 71
<i>Wenn ich gehe, als ich ging</i> ... Was ist der Unterschied?	Kapitel 72

## Verben 1

1	Ich, du, er sie, es, wir, ihr sie <i>und</i> Sie	Personalpronomen	8
2	Ich komme, du kommst	Konjugation Präsens	10
3	Ich bin, du hast, er möchte	<i>Sein, haben</i> und besondere Verben	12
4	Ich esse wenig, aber du isst viel!	Verben mit Vokalwechsel	14
5	Ich muss, ich kann, ich will	Modalverben: Konjugation und Position im Satz	16
6	Kann ich oder muss ich?	Modalverben: Gebrauch	18
7	Ich kaufe im Supermarkt ein	Trennbare Verben	20
8	Helfen Sie mir!	Imperativ	22

<b>Partnerseite 1:</b> Konjugation	24
------------------------------------	----

## Sätze und Fragen

9	Wer? Wie? Wo? Was?	Fragen mit Fragewort	26
10	Lernen Sie Deutsch?	Ja/Nein-Fragen	28
11	Wo steht was?	Wörter im Satz 1	30
12	Ich kaufe ... ein	Wörter im Satz 2	32

<b>Partnerseite 2:</b> Fragen	34
-------------------------------	----

## Pronomen, Nomen und Artikel

13	Die Männer, die Frauen, die Babys	Nomen: Plural	36
14	Der, das die – ein, ein, eine	Artikel: definit, indefinit, kein Artikel	38
15	Kein, nicht, nie	Negation	40
16	Ich liebe meinen Mann	Akkusativ	42
17	Ich fahre mit dem Auto	Dativ	44
18	Mein, dein, unser	Possessivartikel	46
19	Welcher? – Dieser	Artikel: interrogativ und demonstrativ	48
20	Nur mit dir – nie ohne dich	Personalpronomen: Akkusativ und Dativ	50
A2 21	Ich kaufe meinem Sohn einen Ball	Verben mit Akkusativ und Dativ	52
A2 22	Ich helfe dir, du dankst mir	Verben mit Dativ	54

<b>A2 Partnerseite 3:</b> Akkusativ und Dativ	56
---	----

## Verben 2

23	Ich war, ich hatte	Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i>	58
24	Was hast du gestern gemacht?	Perfekt mit <i>haben</i>	60
A2 25	Ich bin gekommen, ich habe gelacht	Perfekt mit <i>sein</i>	62
A2 26	Gesehen – eingekauft – bezahlt	Partizip Perfekt	64
A2 27	Ich konnte, ich musste, ich wollte	Präteritum: Modalverben	66
A2 28	Gestern hatte ich Durst und habe Saft getrunken	Zeitgebrauch	68
A2 29	Sie wäscht sich	Reflexive (und reziproke) Verben	70

<b>A2 Partnerseite 4:</b> Perfekt	72
-----------------------------------	----

## Präpositionen 1

30	Im, am, um, von ... bis, nach <i>und</i> vor	Temporale Präpositionen	74
31	Aus, bei, mit nach, seit, von <i>oder</i> zu	Präpositionen mit Dativ	76
32	Für, um, durch, ohne <i>und</i> gegen	Präpositionen mit Akkusativ	78
33	Wo? Im Kino	Wechselpräpositionen mit Dativ	80



A2	34	Im Kino oder ins Kino?	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ	82
A2	35	Beim Bäcker, zum Friseur, auf den Sportplatz	Lokale Präpositionen	84
A2	Partnerseite 5: Wechselpräpositionen			86
<b>Adjektive 1</b>				
A2	36	Ein netter Mann! Ich liebe den netten Mann	Nominativ und Akkusativ	88
A2	37	Am ersten Mai	Nominativ, Akkusativ und Dativ	90
A2	38	Schneller als ...	Komparativ und Vergleichssätze	92
B1	39	Der kleinste Mann läuft am schnellsten	Superlativ	94
A2	Partnerseite 6: Adjektive			96
<b>Sätze und Satzverbindungen 1</b>				
A2	40	Und, aber, oder, denn	Hauptsätze verbinden (Position 0)	98
A2	41	Deshalb, sonst, dann, danach	Hauptsätze verbinden (Position 1)	100
A2	42	Weil, dass und wenn	Nebensätze	102
A2	43	Ich bin da. Kommst du auch dahin?	Positionsadverbien und Direktionaladverbien	104
A2	44	Was heißt das denn?	Partikeln	106
A2	Partnerseite 7: Nebensätze			108
<b>Wortbildung</b>				
	45	Kinderarzt oder Arztkinder?	Komposita	110
A2	46	-chen, -lein, -er, -in, -ung	Aus Wörtern neue Wörter machen	112
	47	Ich bin dann mal weg	Zusammengesetzte Verben	114
	48	Der, die oder das?	Genusregeln	116
<b>Verben 3</b>				
B1	49	Er kam, sah und sagte	Präteritum	118
B1	50	Ich hatte zu lange geschlafen	Plusquamperfekt	120
B1	51	Ich wasche mir die Hände	Reflexivpronomen im Dativ	122
B1	52	Kaufe ich ein oder bestelle ich Pizza?	Trennbare und untrennbare Verben	124
B1	53	Sie freut sich über die Blumen	Verben mit Präpositionen	126
B1	54	Daneben, danach, dafür ...	Präpositionaladverbien und -pronomen	128
B1	55	War, hätte, würde ...	Konjunktiv 2: Formen	130
B1	56	Wenn ich viel Geld hätte, ...	Konjunktiv 2: Gebrauch	132
B1	57	Das Auto wird gebaut	Passiv Teil 1	134
B1	58	Wann wurde der Kölner Dom gebaut?	Passiv Teil 2	136
B1	59	Der Präsident wird kommen	Vermutung und Zukunft mit Futur 1	138
B1	60	Werden, werden, werden ...	Funktionen von werden	140
B1	61	Leben und leben lassen	Das Verb lassen	142
B1	62	Sitzen/Setzen, stehen/stellen, liegen/legen und hängen	Positions- und Direktionsverben	144
B1	Partnerseite 8: Passiv-Bingo			146
<b>Nomen 2</b>				
B1	63	Das Auto seines Vaters	Genitiv	148
B1	64	Kennen Sie den Herrn?	N-Deklination	150



B1	65	Der Jugendliche – ein Jugendlicher.....	Adjektive für Personen als Nomen.....	152
B1	66	Alles Gute!.....	Adjektive als neutrale Nomen.....	154

B1	Partnerseite 9: Genitiv.....			156
----	------------------------------	--	--	-----

## Sätze und Satzverbindungen 2

B1	67	Wissen Sie, ob ...?.....	Indirekte Fragen.....	158
B1	68	Es ist schön, zu feiern.....	Infinitiv mit <i>zu</i> .....	160
B1	69	Ich will singen, lass mich singen!.....	Infinitiv ohne <i>zu</i> .....	162
B1	70	Das ist der Mann, der immer meine Nachbarin besucht.....	Relativsätze 1.....	164
B1	71	Wie heißt das Ding, mit dem man ...?.....	Relativsätze 2.....	166
B1	72	Ich gehe, wenn ... / Ich ging, als ... ..	Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i> .....	168
B1	73	Während, bevor, nachdem <i>und</i> seit.....	Temporale Nebensätze .....	170
B1	74	Um ... zu <i>und</i> damit .....	Finalsätze .....	172
B1	75	Entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch <i>und</i> nicht nur ... sondern auch .....	Doppelkonnektoren .....	174
B1	76	Je größer, desto besser!.....	Vergleichssätze.....	176

B1	Partnerseite 10: Relativsatz-Bingo.....			178
----	---	--	--	-----

## Präpositionen 2

B1	77	Während, wegen, trotz, innerhalb, außerhalb .....	Präpositionen mit Genitiv.....	180
B1	78	Innerhalb, außerhalb, in, nach, vor, seit, bei <i>und</i> während.....	Temporale Präpositionen 2.....	182

## Adjektive 2

B1	79	Deutsches Bier.....	Adjektivdeklinaton mit und ohne Artikel .....	184
B1	80	Singende Vögel und fliegende Fische .....	Partizip 1 als Adjektiv .....	186

B1	Partnerseite 11: Partizip 1 .....			188
----	-----------------------------------	--	--	-----

## Anhang

Sprechtraining.....	190
Wichtige Verben mit Dativ .....	212
Wichtige Verben mit Akkusativ und Dativ .....	212
Wichtige Verben mit Präpositionen.....	213
Unregelmäßige Verben .....	214
Ordinalzahlen .....	217
Lösungen.....	218
Register .....	255

# Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie und Sie

## Personalpronomen

### Pronomen für Personen



	Singular	Plural
1. Person	ich	wir
2. Person	du Sie	ihr Sie
3. Person	er sie es	sie



### Pronomen für Sachen

das Messer → es



die Gabel → sie



der Löffel → er



die Tassen → sie



### 1 Ergänzen Sie die Pronomen.



1. \_\_\_\_\_ sprechen Deutsch.



2. Haben \_\_\_\_\_ Zeit?



3. Hilfst \_\_\_\_\_ mir?



4. \_\_\_\_\_ ist Programmierer.

### 2 Ergänzen Sie die Pronomen.

1. Das ist Herr Gupta, \_\_\_\_\_ kommt aus Indien.

Das ist Frau Kioka, \_\_\_\_\_ kommt aus Japan.

Herr Gupta und Frau Kioka sind in Berlin. \_\_\_\_\_ lernen Deutsch.

2. Hallo, Anna, woher kommst \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ komme aus New York.

3. Marc und Dominic, wo wohnt \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ wohnen in Frankfurt.

4. Guten Tag, wie heißen \_\_\_\_\_? Guten Tag, \_\_\_\_\_ heiße Berger, Roland Berger.



### 3 Ergänzen Sie die Pronomen.

1. Frau Meier geht einkaufen. \_\_\_\_\_ kauft Gemüse und Obst.
2. Peter und Paul gehen heute nicht zur Schule. \_\_\_\_\_ haben Ferien.
3. ♣ Frau Meier, wo arbeiten \_\_\_\_\_? ♣ \_\_\_\_\_ arbeite in einer Bank.
4. ♣ Marie, kommst \_\_\_\_\_ bitte? ♣ Nein, \_\_\_\_\_ habe keine Zeit.

### 4 In der Wohnung. Ergänzen Sie die Pronomen.

1. Der Schrank ist teuer. \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.
2. Das Regal ist praktisch. \_\_\_\_\_ kostet nur 49 Euro.
3. Die Lampe ist neu. \_\_\_\_\_ ist modern.
4. Das sind vier Stühle. \_\_\_\_\_ kosten nur 100 Euro.
5. Die Sessel sind sehr bequem und \_\_\_\_\_ sind günstig.
6. Der Tisch da ist schön, aber \_\_\_\_\_ ist klein.

### 5 In der Stadt. Ergänzen Sie die Pronomen.

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: \_\_\_\_\_ kommt später. Und wann kommt Peter?

Elena: \_\_\_\_\_ kommt heute nicht. \_\_\_\_\_ hat keine Lust.

Mario: Dann gehen \_\_\_\_\_ alleine ins Café und trinken einen Kaffee.

Kellner: Guten Tag, was möchten \_\_\_\_\_?

Elena und Mario: \_\_\_\_\_ nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? \_\_\_\_\_ ist sehr gut.

Elena: Nein, danke, \_\_\_\_\_ möchte keinen Kuchen. Möchtest \_\_\_\_\_, Mario?

Mario: Nein, \_\_\_\_\_ nehme auch nur einen Kaffee.





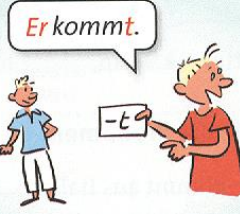

der = er die = sie das = es  
ich und du = wir  
du und du = ihr  
Sie und Sie = Sie  
er und sie und es = sie

### 6 Formell oder informell? Sie oder du? Sie oder ihr? Ergänzen Sie.





1. ♣ Anna, was machst \_\_\_\_\_? ♣ Ich surfe ein bisschen im Internet.
2. ♣ Frau Schmidt, was machen \_\_\_\_\_? ♣ Ich schreibe gerade eine E-Mail.
3. ♣ Daniel und Anna, was macht \_\_\_\_\_? ♣ Wir surfen im Internet.
4. ♣ Herr Meyer und Frau Schmidt, was machen \_\_\_\_\_? ♣ Wir lesen gerade eine E-Mail.

### 7 Was bedeutet sie und Sie? Schreiben Sie die Person oder Sache.

- A2** Herr Lindner: Kommen Sie bitte herein. Das ist meine Frau, Karina. Frau Peneva
- Und das sind unsere Kinder. Das ist Anne, sie ist  
zwei Monate alt und das ist Lukas, er ist drei.
- Frau Peneva: Oh, sie sind süß.
- Herr Lindner: Und Karina, das ist Olga Peneva, sie ist eine  
Kollegin von mir. Sie kommt aus Bulgarien.
- Frau Lindner: Guten Tag Frau Peneva, oh danke, ich mag  
Blumen sehr gerne. Sie sind wunderschön.  
Setzen Sie sich doch bitte,  
möchten Sie etwas trinken?

	kommen	
ich	komme	e
du	kommst	st
er, sie, es	kommt	t
wir	kommen	en
ihr	kommt	t
sie, Sie	kommen	en

	arbeiten	heißen
ich	arbeite	heiße
du	arbeitest	heißt
er, sie, es	arbeitet	heißt
wir	arbeiten	heißen
ihr	arbeitet	heißt
sie, Sie	arbeiten	heißen

**auch:** antworten, **auch:** tanzen ...  
reden ...

### 1 Kleine Dialoge. Ergänzen Sie die Endungen.

- Marc: Woher komm\_\_ du?
- Alice: Ich komm\_\_ aus Brasilien. Das ist mein Freund, er komm\_\_ aus Russland.
- Marc: Und wo wohn\_\_ ihr?
- Alice und Yuri: Wir wohn\_\_ ganz in der Nähe. Wo arbeit\_\_ du?
- Marc: Ich arbeit\_\_ bei der Post.
- Frau Schröder: Guten Tag, wie heiß\_\_ Sie?
- Herr Sato: Ich heiß\_\_ Sato.
- Frau Schröder: Woher komm\_\_ Sie?
- Herr Sato: Ich komm\_\_ aus Japan und meine Frau komm\_\_ aus den USA. Wir wohn\_\_ jetzt in Berlin.

### 2 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |     |   |                       |   |                         |
|-----|---|-----------------------|---|-------------------------|
| Ich | 1 | <input type="radio"/> | A | arbeitest in Frankfurt. |
| Du  | 2 | <input type="radio"/> | B | kommen aus Italien.     |
| Er  | 3 | <input type="radio"/> | C | heißt Schmidt.          |
| Wir | 4 | <input type="radio"/> | D | wohnt im Hotel.         |
| Sie | 5 | <input type="radio"/> | E | arbeite in Deutschland. |
| Ihr | 6 | <input type="radio"/> | F | komme aus China.        |
|     |   |                       | G | wohnen in Berlin.       |



**3a Ergänzen Sie die Endungen.**

• e • e • est • e • en • t • t • t • t • t • t • t

- Wie heiß\_\_ du? 1 ○  
 Komm\_\_ ihr mit ins Kino? 2 ○  
 Frau Tan komm\_\_ heute. 3 ○  
 Geh\_\_ Sie zum Flughafen?  
 Warum antwort\_\_ du nicht? 4 ○  
 Tanz\_\_ du gerne? 5 ○
- A Ja, aber mein Freund tanz\_\_ leider nicht.  
 ○ B Ich heiß\_\_ e Alexander.  
 ○ C Ich versteh\_\_ dich nicht.  
 ○ D Nein, leider nicht. Ich arbeit\_\_ heute bis acht und  
 Jana besuch\_\_ ihre Eltern. Vielleicht morgen?  
 ○ E Ja, sie komm\_\_ um 19 Uhr an, dann bring\_\_  
 ich sie zum Hotel.

**3b Was passt zusammen? Kombinieren Sie in 3a.**

**4 Im Deutschkurs. Ergänzen Sie die Endungen.**

Maria komm\_\_ aus Spanien. Pedro und Angelo komm\_\_ aus Südamerika. Maria, Pedro und Angelo lern\_\_  
 zusammen Deutsch. Pedro schreib\_\_ gerne. Maria hör\_\_ gerne CDs und Angelo lern\_\_ gerne Grammatik.  
 Sie mach\_\_ zusammen Hausaufgaben und dann geh\_\_ sie in die Disko. Maria tanz\_\_ und Angelo und  
 Pedro red\_\_ und trink\_\_ eine Cola. Sie tanz\_\_ leider nicht gerne. Schade!

**5 Eine E-Mail. Ergänzen Sie die Endungen.**

A2

Liebe Clara,  
 danke für deine Einladung zum Wochenende nach Hamburg. Ich komm\_\_ gerne. Ich möchte deinen  
 Freund André kennenlernen. Woher kenn\_\_ du ihn? Woher komm\_\_ er? Arbeit\_\_ er schon oder  
 studier\_\_ er noch? Kann Stefan auch nach Hamburg mitkommen? Stefan ist auch in meinem Kurs und  
 lern\_\_ Deutsch. Ich kenn\_\_ ihn jetzt seit vier Wochen und wir mach\_\_ fast alles zusammen.  
 Wir tanz\_\_ gerne und geh\_\_ gerne aus. Ihr tanz\_\_ doch bestimmt auch gerne, ich kenn\_\_ dich doch.  
 Ich freu\_\_ mich schon. Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen.  
 Liebe Grüße auch an André!  
 Deine Katharina

**6 Mein Arbeitstag. Ergänzen Sie die Endungen.**

A2

Ich komm\_\_ meistens gegen acht Uhr ins Büro und schalt\_\_ erst einmal den Computer ein. Die erste  
 Stunde ist noch ganz ruhig. Ich öffn\_\_ meine Mailbox und beantwort\_\_ meine E-Mails. Frau Richter, meine  
 Kollegin, komm\_\_ eine halbe Stunde später. Sie bring\_\_ erst ihre Kinder in den Kindergarten. Wir red\_\_  
 ein bisschen, telefonier\_\_ mit Kunden und schreib\_\_ E-Mails. Mittags geh\_\_ wir zusammen mit ein paar  
 Kollegen aus einer anderen Abteilung essen. Meistens trink\_\_ wir auch noch einen Kaffee zusammen. Das  
 mach\_\_ immer Spaß, weil die Kollegen lustige Geschichten von ihrer Arbeit erzähl\_\_. Manchmal frag\_\_  
 ich sie: Arbeit\_\_ ihr eigentlich auch?



Sie **ist** verheiratet.  
Sie **hat** fünf Kinder.

Sie **mag** Italien.  
Sie **möchte** Urlaub machen.  
Aber sie **weiß**, sie hat kein Geld.  
Was **tut** sie jetzt?

	sein	haben
ich	<b>bin</b>	habe
du	<b>bist</b>	<b>hast</b>
er, sie, es	<b>ist</b>	<b>hat</b>
wir	<b>sind</b>	haben
ihr	<b>seid</b>	habt
sie, Sie	<b>sind</b>	haben

	„möchten“	mögen	wissen	tun
ich	möchte	<b>mag</b>	<b>weiß</b>	tue
du	möchtest	<b>magst</b>	<b>weißt</b>	tust
er, sie, es	möchte	<b>mag</b>	<b>weiß</b>	tut
wir	möchten	mögen	wissen	<b>tun</b>
ihr	möchtet	mögt	wisst	tut
sie, Sie	möchten	mögen	wissen	<b>tun</b>

### 1 Sein – Ergänzen Sie.

- Herr Schneider: Guten Tag, wie \_\_\_\_\_ Ihr Name?  
 Frau Misterek: Mein Name \_\_\_\_\_ Misterek.  
 Herr Schneider: \_\_\_\_\_ Sie neu hier?  
 Frau Misterek: Nein, ich \_\_\_\_\_ schon ein Jahr in Hamburg.  
 Herr Schneider: \_\_\_\_\_ Sie Studentin?  
 Frau Misterek: Nein, ich \_\_\_\_\_ Schülerin.

### 2 Schreiben Sie Sätze.

Ich Du Er Sie Wir Ihr Frau Tannberg Mein Name Das	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">bin</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">bist</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">ist</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">sind</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">seid</div> </div>	15 Jahre alt. in München. Herr Wang. Kolakowski. ein Wörterbuch. Lehrer. glücklich. im Büro. aus Japan.
---	---	---

### 3 Haben – Ergänzen Sie.

1. ☐ \_\_\_\_\_ du Geld? ☐ Nein, aber ich \_\_\_\_\_ Zeit.  
☐ Du \_\_\_\_\_ Glück, ich \_\_\_\_\_ kein Geld und keine Zeit.
2. ☐ \_\_\_\_\_ ihr schon eine Wohnung hier in Mainz?  
☐ Nein, wir \_\_\_\_\_ noch keine Wohnung, wir wohnen im Hotel.
3. Herr Kim \_\_\_\_\_ viel Arbeit, er \_\_\_\_\_ auch am Wochenende keine Freizeit.



**4 Sein oder haben – Ergänzen Sie.**

- Das \_\_\_\_\_ Angela und Pascal. Sie \_\_\_\_\_ Schüler. Sie \_\_\_\_\_ einen Hund.  
Er heißt Snoopy und er \_\_\_\_\_ fünf Monate alt.
- Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? Ich \_\_\_\_\_ Lehrer.
- \_\_\_\_\_ Sie verheiratet? Ja, ich \_\_\_\_\_ verheiratet und ich \_\_\_\_\_ vier Kinder.
- \_\_\_\_\_ Sie ein Auto? Ja, natürlich \_\_\_\_\_ wir ein Auto.
- \_\_\_\_\_ du ein Handy? Ja, meine Nummer \_\_\_\_\_ 0171/1234987.



**5 Sein oder haben – Ergänzen Sie.**

Das \_\_\_\_\_ Mikunda. Sie \_\_\_\_\_ meine Katze. Sie \_\_\_\_\_ 3 Jahre alt und \_\_\_\_\_ grüne Augen. Jetzt \_\_\_\_\_ sie Mutter. Sie \_\_\_\_\_ drei Katzenbabys. Sie \_\_\_\_\_ alle süß und \_\_\_\_\_ grüne Augen wie die Mutter. Mikunda \_\_\_\_\_ sehr glücklich und ich \_\_\_\_\_ auch glücklich.

**6 „Möchten“ – Ergänzen Sie.**

- Kellner:** Guten Tag, was \_\_\_\_\_ Sie?  
**Frau Taylor:** Wir \_\_\_\_\_ etwas trinken.  
Ich \_\_\_\_\_ einen Kaffee.  
**Kellner:** Und was \_\_\_\_\_ du?  
**Ben Taylor:** Ich \_\_\_\_\_ eine Cola.
- Frau Taylor und ihr Sohn Ben** \_\_\_\_\_ etwas trinken.  
Frau Taylor \_\_\_\_\_ einen Kaffee  
und Ben \_\_\_\_\_ eine Cola.

**7 Mögen – Schreiben Sie Sätze.**

Ich Meine Freundin Mein Freund Meine Eltern Wir	<div>mögen</div> <div>mag</div>	(keinen) Kaffee. (keine) Kartoffeln. (keinen) Käse. (keinen) Fisch.
---	---------------------------------	--

**8 Wissen – Ergänzen Sie.**

- A2**
- \_\_\_\_\_ Sie, wo der Bahnhof ist?  
Tut mir leid, das \_\_\_\_\_ ich nicht. Fragen Sie doch den Polizisten, der \_\_\_\_\_ es bestimmt.
  - Niemand \_\_\_\_\_, ob Herr Sorodin heute kommt.
  - \_\_\_\_\_ du, warum Anne heute so spät kommt? Keine Ahnung.
  - Die Kinder \_\_\_\_\_ heute viel mehr als wir früher.

**9 Tun – Ergänzen Sie die Endungen.**

- A2**
- Arzt:** Was tu \_\_\_\_\_ denn weh?  
**Patient:** Meine Ohren tu \_\_\_\_\_ weh. Was kann ich tu \_\_\_\_\_?  
**Arzt:** Nehmen Sie Tabletten und bleiben Sie zu Hause.  
Arbeiten Sie nicht, räumen Sie nicht auf, tu \_\_\_\_\_ Sie ganz wenig.
  - Was tu \_\_\_\_\_ du? Frag nicht, was ich tu \_\_\_\_\_. Ich will einfach mal nichts tu \_\_\_\_\_.

	e – i	a – ä
ich	esse	schlafe
du	isst	schläfst
er, sie, es	isst	schläft
wir	essen	schlafen
ihr	esst	schlaft
sie, Sie	essen	schlafen

Bei Verben mit Vokalwechsel wechselt bei *du* und *er, sie, es* der Vokal.

Nicht bei allen Verben mit *e* oder *a* wechselt der Vokal:

*ich gehe – du gehst, ich lache – du lachst ...*

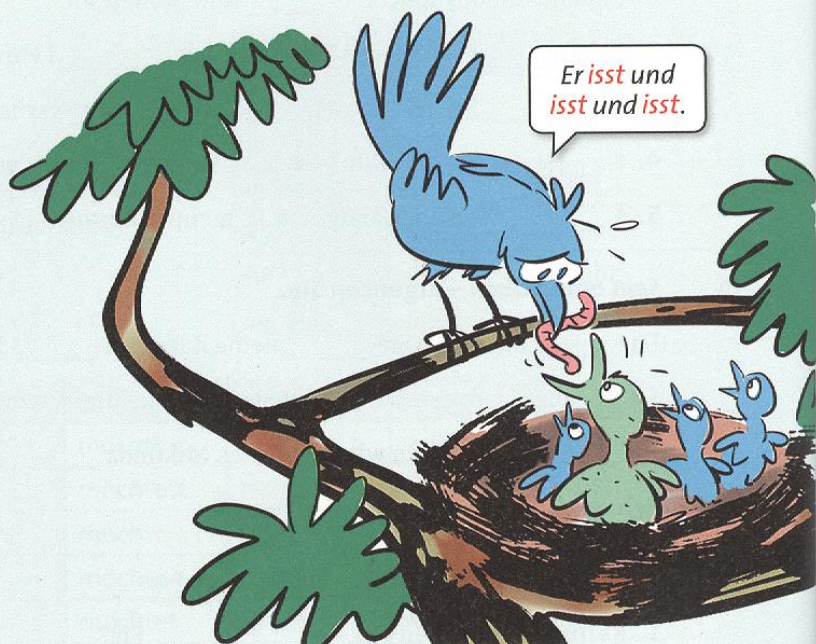
### Wichtige Verben mit Vokalwechsel

#### e – i

empfehlen – er empfiehlt • essen – er isst • geben – er gibt • fernsehen – er sieht fern • helfen – er hilft • lesen – er liest • mitnehmen – er nimmt mit • nehmen – er nimmt • sehen – er sieht • sprechen – er spricht • vergessen – er vergisst • werden – er wird

#### a – ä

abfahren – er fährt ab • anfangen – er fängt an • einladen – er lädt ein • einschlafen – er schläft ein • fahren – er fährt • gefallen – es gefällt • laufen – er läuft • schlafen – er schläft • tragen – er trägt • waschen – er wäscht



## 1 Wie heißt der Infinitiv? Schreiben Sie.

- |                          |                       |                       |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. du gibst <u>geben</u> | 5. er wäscht _____    | 9. er empfiehlt _____ |
| 2. er läuft _____        | 6. du siehst _____    | 10. wir lesen _____   |
| 3. sie hilft _____       | 7. er spricht _____   | 11. er isst _____     |
| 4. du nimmst _____       | 8. sie vergisst _____ | 12. du fährst _____   |

## 2 Ergänzen Sie die Verben.

1. essen Elke: \_\_\_\_\_ ihr abends immer zusammen?  
 Claudia: Ja, wir \_\_\_\_\_ zusammen, aber heute nicht. Dimitri \_\_\_\_\_ mit Kunden und die Kinder \_\_\_\_\_ bei Freunden. Und du? \_\_\_\_\_ du abends mit Roland zusammen?
- Elke: Ich \_\_\_\_\_ abends nichts und Roland \_\_\_\_\_ nur eine Kleinigkeit.
2. lesen Elke: Was \_\_\_\_\_ ihr gerne?  
 Iliana: Ich \_\_\_\_\_ gern Romane und Petro \_\_\_\_\_ gar nicht.  
 Petro: Das stimmt nicht. Ich \_\_\_\_\_ auch!  
 Iliana: Was \_\_\_\_\_ du denn? Nur Zeitungen oder Kataloge.



3. nehmen Kellnerin: Bitte, was \_\_\_\_\_ Sie?

Claudia: Ich \_\_\_\_\_ Händchen mit Reis. Iliana und Petro, was \_\_\_\_\_ ihr?

Iliana: Wir \_\_\_\_\_ auch ein Schnitzel.

Petro: Nein, du \_\_\_\_\_ ein Schnitzel, aber ich \_\_\_\_\_ Spaghetti!

4. schlafen Reporter: Entschuldigung, ich habe eine Frage. Wie lange \_\_\_\_\_ Sie in der Nacht meistens?

Claudia: Wir \_\_\_\_\_ meistens ungefähr acht Stunden.

Dimitri: Ja, du \_\_\_\_\_ immer acht Stunden. Ich \_\_\_\_\_ nur sechs Stunden.

5. fahren Reporter: Wie kommen Sie zur Arbeit? \_\_\_\_\_ Sie mit der U-Bahn?

Claudia: Nein, ich \_\_\_\_\_ mit dem Auto.

Reporter: Und ihr, Kinder, wie \_\_\_\_\_ ihr?

Petro: Ich \_\_\_\_\_ immer mit dem Fahrrad. Aber Iliana \_\_\_\_\_ immer mit dem Bus.

### 3 Claudias Tag. Ergänzen Sie die Verben.

Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ (essen) sie mit ihrer Familie Frühstück und \_\_\_\_\_ (lesen) die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie \_\_\_\_\_ (fahren) mit dem Auto in die Stadt.

Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri \_\_\_\_\_ (tragen) alles ins Auto.

Claudia \_\_\_\_\_ (laufen) noch ein bisschen durch die Stadt und Dimitri \_\_\_\_\_ (fahren) zur Arbeit.

Um 11 Uhr \_\_\_\_\_ (nehmen) Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause \_\_\_\_\_ (waschen) sie Wäsche und \_\_\_\_\_ (helfen) ihrer Mutter.

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ (geben) Claudia Deutschunterricht. Sie \_\_\_\_\_ (sprechen) nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler \_\_\_\_\_ (lesen) Texte und \_\_\_\_\_ (sehen) manchmal einen Film.

Claudia \_\_\_\_\_ (sehen) auch gerne Filme.

### 4 Vokalwechsel oder nicht? Ergänzen Sie die Verben.

1. leben er \_\_\_\_\_ 4. lesen er \_\_\_\_\_ 7. laufen er \_\_\_\_\_

2. kaufen er \_\_\_\_\_ 5. gehen er \_\_\_\_\_ 8. geben er \_\_\_\_\_

3. machen er \_\_\_\_\_ 6. waschen er \_\_\_\_\_ 9. verstehen er \_\_\_\_\_

### 5 Eine Einladung. Ergänzen Sie die Verben.

gefallen • mitnehmen • ~~einladen~~ • ankommen • laufen • besichtigen • zurückfahren • schlafen

Liebe Elke,

ich lade dich zu meinem Geburtstag ein. Die Party ist am 9.3. abends bei uns im „Amalias“.

Ich habe eine Idee: Du \_\_\_\_\_ erst am Sonntag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

eine Nacht bei uns. Du \_\_\_\_\_ am besten bequeme Schuhe \_\_\_\_\_, dann

können wir am Sonntag zusammen durch die Stadt \_\_\_\_\_ und alles \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_ dir doch, oder?

Wann \_\_\_\_\_ du in Pirgos \_\_\_\_\_? Wann bist du dann bei uns? Komm nicht so spät!

Viele Grüße

Claudia



	müssen	können	dürfen	wollen	sollen	„möchten“
ich	muss	kann	darf	will	soll	möchte
du	musst	kannst	darfst	willst	sollst	möchtest
er, sie, es, man	muss	kann	darf	will	soll	möchte
wir	müssen	können	dürfen	wollen	sollen	möchten
ihr	müsst	könnt	dürft	wollt	sollt	möchtet
sie, Sie	müssen	können	dürfen	wollen	sollen	möchten

Im Singular wechselt bei *müssen*, *können*, *dürfen* und *wollen* der Vokal. Die 1. und 3. Person Singular haben keine Endung.



	Position 2		Ende
Ich	muss	am Montag um 6 Uhr	aufstehen.
Am Sonntag	können	wir zusammen	frühstücken.
Meine Kinder	dürfen	nicht oft	fernsehen.
Meine Tochter	will	oft am Computer	spielen.
Mein Sohn	soll	Hausaufgaben	machen.
Er	möchte	aber ins Kino	(gehen).

Die Modalverben stehen auf Position 2, das andere Verb im Infinitiv am Ende. Wenn es im Kontext klar ist, ist der Infinitiv nicht obligatorisch.

### 1 Ergänzen Sie die Verben.

#### 1. „möchten“

Mutter: Was \_\_\_\_\_ du essen, Annika?

Annika: Ich \_\_\_\_\_ Spaghetti.

Mutter: Und was \_\_\_\_\_ deine Schwester?

Annika: Juliane \_\_\_\_\_ Pizza.

Mutter: Ich \_\_\_\_\_ nicht zwei Essen kochen.

Also, was \_\_\_\_\_ ihr, Annika und Juliane?

Annika und Juliane: Wir \_\_\_\_\_ Eis!

Mutter: Oh weh, die Kinder \_\_\_\_\_ Eis!



#### 2. können

Juliane: Ich \_\_\_\_\_ viel besser schwimmen als du!

Annika: Du \_\_\_\_\_ vielleicht besser schwimmen, aber ich \_\_\_\_\_ besser Fußball spielen!

Mutter: Hoffentlich \_\_\_\_\_ ihr beide gut Englisch, Mathematik und Deutsch!

Juliane und Annika: Wir \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch und Deutsch und Mathematik. Und Juliane \_\_\_\_\_ viel besser Computer spielen als du!

Mutter: Und die Kinder \_\_\_\_\_ schneller laufen, besser tanzen, besser lernen, länger schlafen.



### 3. müssen

Mutter: Es gibt viel Arbeit. Alle \_\_\_\_\_ helfen. Frank, du \_\_\_\_\_ einkaufen.

Und ihr, Kinder, ihr \_\_\_\_\_ putzen.

Annika und Juliane: Wir \_\_\_\_\_ putzen! Und Papa \_\_\_\_\_ nur einkaufen! Das ist nicht fair!

Mutter: Nicht fair! Nicht fair! Ich \_\_\_\_\_ kochen, waschen und die Wohnung aufräumen.

Das ist nicht fair!

### 4. wollen

Eltern: Wo \_\_\_\_\_ ihr Urlaub machen?

Annika und Juliane: Wir \_\_\_\_\_ zu Oma fahren!

Eltern: Juliane, \_\_\_\_\_ du nicht im Urlaub schwimmen?

Juliane: Doch, ich \_\_\_\_\_ schwimmen. Aber Annika \_\_\_\_\_ zu Oma fahren.

Vater: Die Kinder \_\_\_\_\_ zu Oma fahren. Das ist gut. Das kostet nicht viel.

### 5. dürfen

Mutter: Annika, du \_\_\_\_\_ jetzt nicht Computer spielen!

Annika: Warum \_\_\_\_\_ ich nicht?

Mutter: Du musst Hausaufgaben machen.

Annika: \_\_\_\_\_ Juliane Computer spielen?

Mutter: Nein, ihr \_\_\_\_\_ nicht Computer spielen und ihr \_\_\_\_\_ auch nicht fernsehen.

Juliane: Wir \_\_\_\_\_ nicht fernsehen? Dann \_\_\_\_\_ Mama und Papa auch nicht fernsehen!

### 6. sollen

Mutter: Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ nicht arbeiten.

Vater: Du \_\_\_\_\_ nicht arbeiten? Wer \_\_\_\_\_ die Arbeit machen?

Mutter: \_\_\_\_\_ wir deine Mutter fragen?

## 2 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

	möchte	kann	wollen	dürft	müsst	können	muss
ich	X	X					X
er, sie, es, man							
wir							
ihr							
sie, Sie							

Urlaub machen

## 3 Am Sonntag. Schreiben Sie Sätze.

1. Am Sonntag • wir • lange • können • schlafen • .

2. eine Freundin • Meine Tochter • besuchen • will • .

3. sehen • Mein Mann • möchte • Fußball • .

4. ich • muss • kochen • leider auch • Am Sonntag • .

5. Am Nachmittag • wir • spazieren gehen •

zusammen • möchten • .

## 4 Auf dem Ausländeramt. Schreiben Sie Sätze.

Herr Guzman: möchten: ich • meine Aufenthaltserlaubnis • verlängern • .

Portier: müssen: Sie • in den dritten Stock • in Zimmer 325 • gehen • .

Herr Guzman: können: ich • meinen Hund • mitnehmen • ?

Portier: dürfen: Hunde • nicht ins Haus • gehen • .




Herr Guzman: sollen: wo • der Hund • bleiben • ?



A2

# Kann ich oder muss ich?

## Modalverben: Gebrauch

Modalverb	Erklärung	Beispiel
müssen	keine Alternative	Ich <b>muss</b> arbeiten. Ich <b>muss</b> auf die Toilette (gehen). 
können	1. Ich habe das gelernt. 2. Es gibt die Chance / die Möglichkeit. 3. Dürfen: Es ist nicht verboten.	Ich <b>kann</b> Englisch (sprechen). Hier <b>kann</b> man essen und trinken.  Hier <b>kann</b> man parken. <b>P</b>
nicht dürfen	Es ist verboten.	Hier <b>dürfen</b> Sie nicht rauchen. 
dürfen	Es ist erlaubt.	Heute <b>dürfen</b> meine Kinder fernsehen.
„möchten“	Es ist mein Wunsch (höflich).	Ich <b>möchte</b> einen Kaffee (trinken), bitte.
wollen	Es ist mein Wunsch (direkt). (Nicht höflich, wenn wir etwas von einer Person möchten.)	Ich <b>will</b> gerne Ski-Urlaub machen.
sollen	1. Möchtest du, dass ich ...? (nur in Fragen) 2. Eine andere Person hat zu mir gesagt: „Sie müssen ...“ und ich erzähle das.	<b>Soll</b> ich dir einen Kaffee machen? Der Arzt sagt, ich <b>soll</b> die Tabletten nehmen und ich <b>soll</b> nicht arbeiten.

### 1 Müssen, „möchten“ oder können? Ergänzen Sie die Verben.

Susi ist 7 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ jetzt gerne in Urlaub fahren, aber sie \_\_\_\_\_ in die Schule gehen. Sie \_\_\_\_\_ erst im Juli wegfahren. Ihr Bruder Markus ist vier Jahre alt. Er \_\_\_\_\_ noch nicht in die Schule gehen, aber er \_\_\_\_\_ gerne in die Schule gehen wie Susi. Er \_\_\_\_\_ noch nicht schreiben und lesen. Susis Mutter ist ledig. Sie \_\_\_\_\_ arbeiten. Sie \_\_\_\_\_ sechs Wochen pro Jahr Urlaub machen und dann \_\_\_\_\_ sie mit Susi und Markus ans Meer fahren. Heute ist sie krank. Sie \_\_\_\_\_ nicht arbeiten, sie \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.

### 2 Müssen oder dürfen? Ergänzen Sie die Verben und ordnen Sie die Bilder zu.







- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Hier _____ nur Damen hineingehen.        | <input type="checkbox"/> 5. Hier _____ man rauchen.               |
| <input type="checkbox"/> 2. Hier _____ man nach rechts fahren.       | <input type="checkbox"/> 6. Hier _____ man keine Krawatte tragen. |
| <input type="checkbox"/> 3. Das _____ man nicht trinken.             | <input type="checkbox"/> 7. Hier _____ man langsam fahren.        |
| <input type="checkbox"/> 4. Hier _____ Kinder spielen und laut sein. | <input type="checkbox"/> 8. Hier _____ man stoppen.               |



**3 Können – 1 (Ich habe das gelernt.), 2 (Es gibt die Chance / die Möglichkeit.) oder 3 (Es ist nicht verboten.)? Markieren Sie.**

1. Ich kann gut Ski fahren ( **1 2 3** ), aber es gibt hier keinen Schnee. Man kann nicht Ski fahren. ( **1 2 3** )
2. Können Sie Englisch? ( **1 2 3** ) Dann können Sie den Job in England machen! ( **1 2 3** )
3. Können Sie nicht lesen? ( **1 2 3** ) Hier ist Parken verboten. Aber da kann man parken! ( **1 2 3** )
4. Ich kann das Auto nicht kaufen ( **1 2 3** ), ich kann das nicht bezahlen ( **1 2 3** ) und ich kann auch nicht Auto fahren! ( **1 2 3** )

**4 Wollen oder „möchten“? „Möchten“ ist immer möglich, wann kann man wollen sagen? Ergänzen Sie.**

1.  Herr Meier, was nehmen Sie?  Ich \_\_\_\_\_ gern einen Apfelsaft.
2. Lisa \_\_\_\_\_ heute nicht in die Schule gehen.
3.  Was \_\_\_\_\_ Sie?  Wir \_\_\_\_\_ ein Kilo Tomaten, bitte.
4. Peter ist 14 Jahre alt und \_\_\_\_\_ schon in die Disko gehen. Aber seine Eltern \_\_\_\_\_ das nicht.
5. Sie können um 8 Uhr oder um 9 Uhr kommen, wie Sie \_\_\_\_\_.
6. Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ das Fenster öffnen. Ist das okay für Sie?

**5 Susi ist krank. Müssen oder sollen? Ergänzen Sie.**

Susi ist krank. Sie \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen. Der Arzt sagt: „Du \_\_\_\_\_ im Bett bleiben und du \_\_\_\_\_ viel schlafen und viel trinken.“ Susi sagt zu ihrer Mutter: „Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben und schlafen. Ich \_\_\_\_\_ nicht in die Schule gehen.“ Die Mutter fragt: „\_\_\_\_\_ du Medizin nehmen?“ Susi antwortet: „Nein, aber ich \_\_\_\_\_ viel trinken.“

**6 Machen Sie Vorschläge mit sollen.**

1. Ich möchte den neuen Film sehen.
2. Wir brauchen Getränke.
3. Ich habe Kopfschmerzen.
4. Es ist kalt hier.
5. Ich möchte nach Paris fahren.

1. Sollen wir zusammen ins Kino gehen?

**7 Ergänzen Sie müssen, können, dürfen, „möchten“ oder wollen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

A2

**In der Bibliothek:** Sie \_\_\_\_\_ Bücher leihen. Sie \_\_\_\_\_ nicht essen, Sie \_\_\_\_\_ Ihren Bibliotheksausweis zeigen und Sie \_\_\_\_\_ nicht laut sprechen.

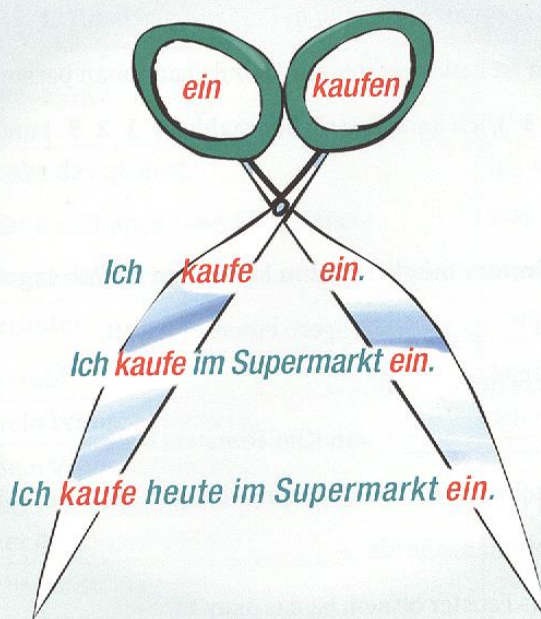
**Im Museum:** Sie \_\_\_\_\_ Bilder sehen. Sie \_\_\_\_\_ bezahlen, Sie \_\_\_\_\_ manchmal nicht fotografieren, aber Sie \_\_\_\_\_ laut sprechen.

**Sie sind krank:** Sie \_\_\_\_\_ im Bett bleiben, Sie \_\_\_\_\_ nicht rauchen, Sie \_\_\_\_\_ viel trinken.

**Sie sind zu dick:** Sie \_\_\_\_\_ nicht viel essen, Sie \_\_\_\_\_ Sport machen, Sie \_\_\_\_\_ viel Wasser trinken und Salat essen.

**Kinder mit 10 Jahren:** Sie \_\_\_\_\_ nicht rauchen und nicht Auto fahren. Sie \_\_\_\_\_ in die Schule gehen. Sie \_\_\_\_\_ oft keine Hausaufgaben machen.

**Im Auto:** Sie \_\_\_\_\_ vielleicht Ihre Brille tragen, Sie \_\_\_\_\_ nicht schlafen und auch nicht telefonieren, aber Sie \_\_\_\_\_ essen und sprechen.



### Trennbare Verben:

einkaufen

	Position 2		Ende
Ich	kaufe	im Supermarkt	ein.

### Modalverben und trennbare Verben

	Position 2		Ende
Ich	muss	morgen	einkaufen.

### Trennbare Verben im Nebensatz

Ich gehe jetzt ins Bett, weil ich morgens immer schon um 6 Uhr aufstehe.

### trennbare Präfixe

ab-	um-
an-	vor-
auf-	weg-
aus-	weiter-
ein-	zu-
fern-	zurecht-
her-	zurück-
mit-	zusammen-
statt-	
teil-	

Der Wortakzent ist immer auf dem Präfix: einkaufen

### 1 Lesen Sie die Verben laut. Der Akzent ist auf dem Präfix.

aufstehen, einladen, einkaufen, abfahren, ankommen, umsteigen, aufhören, zumachen, mitkommen

### 2 Der Arbeitstag fängt an. Ergänzen Sie die Verben.

1. einsteigen: Ich \_\_\_\_\_ an der Station „Westend“ in die U6 \_\_\_\_\_.
2. umsteigen: An der Station „Hauptwache“ \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ und nehme die U1.
3. aussteigen: Am Südbahnhof \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
4. ankommen: Pünktlich um 8 Uhr \_\_\_\_\_ ich im Büro \_\_\_\_\_.
5. aufmachen: Es ist sehr warm. Ich \_\_\_\_\_ das Fenster \_\_\_\_\_.
6. rein kommen: Mein Kollege \_\_\_\_\_ und sagt:
7. zumachen: „Es ist kalt hier. \_\_\_\_\_ Sie doch das Fenster \_\_\_\_\_.
8. zumachen: Ich \_\_\_\_\_ das Fenster wieder \_\_\_\_\_ und
- anfangen: \_\_\_\_\_ mit der Arbeit \_\_\_\_\_.



**3 Mein Tag. Schreiben Sie Sätze.**

1. aufstehen müssen: ich • immer • um 6 Uhr • .
2. anfangen: ich • mit der Arbeit • um 7.30 Uhr • .
3. einkaufen: am Montag • ich • nach der Arbeit • .
4. zurückkommen: am Abend • um 19 Uhr • nach Hause • ich • .
5. ausgehen möchten: heute • ich • .
6. mitkommen möchten: du • ?

1. Ich muss immer um 6 Uhr aufstehen.



Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**.  
Ich **muss** vor der Arbeit **einkaufen**,  
weil ich erst um 20 Uhr **zurückkomme**.

**4 Unser nächster Urlaub. Ergänzen Sie die Verben.**

anfangen • ~~einladen~~ • mitnehmen • mitkommen • abfahren •  
zurückfahren • abholen • ankommen • umsteigen

Meine Freundin wohnt an der Nordsee und sie lädt mich ein. Meine Kinder \_\_\_\_\_  
auch \_\_\_\_\_. Die Ferien \_\_\_\_\_ am Montag \_\_\_\_\_, aber wir \_\_\_\_\_ schon am Freitag \_\_\_\_\_.  
In Hannover müssen wir \_\_\_\_\_. Um 20.18 Uhr \_\_\_\_\_ wir dann in Sankt Peter Or-  
ding \_\_\_\_\_. Meine Freundin \_\_\_\_\_ uns am Bahnhof \_\_\_\_\_.  
Im Norden ist es immer ein bisschen kälter, also müssen wir warme Kleidung \_\_\_\_\_. Nach zwei  
Wochen müssen wir nach Hause \_\_\_\_\_. Schade!

**5 Hausarbeit. Ergänzen Sie die Verben.**

~~aufstehen~~ • vorbereiten • abwaschen • anmachen • einkaufen • zurückkommen • mitbringen •  
aufräumen • anrufen • fernsehen • aufhängen • ausleeren

Jeden Morgen muss ich früh aufstehen. Jeden Tag \_\_\_\_\_ ich das Frühstück \_\_\_\_\_, danach  
\_\_\_\_\_ ich das Geschirr \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ die Waschmaschine \_\_\_\_\_. Dann muss ich \_\_\_\_\_  
und kochen. Um 13.00 Uhr \_\_\_\_\_ die Kinder aus der Schule \_\_\_\_\_. Manchmal \_\_\_\_\_ sie  
Freunde zum Essen \_\_\_\_\_. Sie spielen dann und ich \_\_\_\_\_ die Küche \_\_\_\_\_, putze, bügeln, \_\_\_\_\_  
beim Arzt oder in der Schule \_\_\_\_\_. Später \_\_\_\_\_ die Kinder \_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ die Wäsche  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ die Mülleimer \_\_\_\_\_. Was ist mein Beruf? Ich bin Hausmann!

**6 Im Büro. Schreiben Sie Sätze.**

1. anschalten: den Computer • ich • Um 8 Uhr • .
2. ankommen: eine Lieferung • Um 10 Uhr • .
3. anrufen + schreiben müssen: Um 9 Uhr • ich •  
Kunden • und • E-Mails • .
4. arbeiten + anfangen: Ich • schnell • , • weil • das Meeting • um 11 Uhr • .
5. anfangen können: Nach dem Meeting • wir • mit der Pause • .
6. zurückkommen müssen: Pünktlich um 13 Uhr • ich • aus der Pause • .
7. ausschalten + aufräumen: Um 17 Uhr • ich • den Computer • und • den Schreibtisch • .
8. zurückgehen + ausgehen möchten: Ich • schnell • nach Hause • , • weil • ich • heute • .
9. gehen + mitkommen: alleine • ich • ins Kino • oder • Sie • ?

1. Um 8 Uhr schalte ich den Computer an.

3. Um 9 Uhr rufe ich Kunden an und muss ...



# Helfen Sie mir!

## Imperativ



Konjugation Präsens			Imperativ
du kommst	<del>du</del> kommst	→	Komm!
ihr kommt	<del>ihr</del> kommt	→	Kommt!
Sie kommen	Sie kommen Sie	→	Kommen Sie!

Der Imperativ mit *du* und *ihr* hat kein Subjekt.

### Imperativ

	Infinitiv	Imperativ		
		formell	informell Singular	informell Plural
normale Verben	kommen	kommen Sie	komm	kommt
unregelmäßige Verben e → i	nehmen	nehmen Sie	nimm	nehmt
unregelmäßige Verben a → ä	fahren	fahren Sie	⚠ fahr	fahrt
trennbare Verben	mitbringen	bringen Sie ... mit	bring ... mit	bringt ... mit
sein	sein	seien Sie	sei	seid
haben	haben	haben Sie	hab	habt

Einen Imperativ kann man mit *bitte* höflicher machen:  
*Bitte helfen Sie mir!*  
*Helfen Sie mir bitte!*

Im Imperativ sagen wir oft *mal* und *doch*:  
*Hilf mir doch!*  
*Hilf mir mal!*  
*Hilf mir doch mal!*

### 1 Schreiben Sie Imperativformen mit *Sie*, *du* und *ihr*.

- gehen • hören • singen
- mitkommen • weggehen • mitbringen • abholen
- geben • nehmen • essen • lesen • sprechen
- sein • haben • fahren • waschen

1. Gehen Sie! Geh! Geht!  
 Hören Sie! Hör! Hört!  
 Singen Sie! Sing! Singt!



**2 Im Kurs. Wer sagt was? Schreiben Sie Sätze im Imperativ.**

wiederholen • langsam sprechen • ~~zu zweit sprechen~~ • einen Text lesen • in der Gruppe diskutieren • den Dialog spielen • das Wort erklären • ein Beispiel geben • an die Tafel schreiben

Kursleiter:

*Bitte sprechen Sie zu zweit.*

Teilnehmer:

**3 Welche Personen passen? Kreuzen Sie an.**

A2

	Herr Müller	Herr und Frau Müller	Mona und Lucas	Mona
Kommt bitte schnell.				
Nehmen Sie bitte Platz.				
Esst doch noch etwas.				
Gib mir mal den Teller.				
Hab doch keine Angst.				
Lassen Sie sich Zeit.				
Guck doch mal.				

**4 Ratschläge geben. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.**

A2

eine Aspirin nehmen • einen Tee trinken • eine Brille kaufen • Yoga machen • weniger essen • mehr essen • weniger arbeiten • am Abend spazieren gehen • ~~nach Hause gehen~~

1. Ich fühle mich schlecht.
2. Ich habe Kopfschmerzen.
3. Ich bin gestresst.
4. Ich kann nicht schlafen.
5. Ich bin nervös.
6. Mein Bauch tut weh.
7. Ich habe immer Hunger.
8. Ich sehe schlecht.
9. Ich möchte abnehmen.

*1. Dann geh doch nach Hause.  
Dann gehen Sie doch nach Hause.*



**5a So kann man gut Wörter lernen. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.**

A2

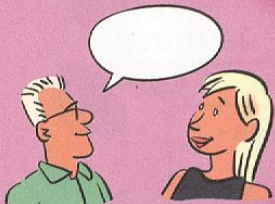
1. Karteikarten kaufen
2. die neuen Wörter auf Karteikarten schreiben
3. auf die Rückseite einen Beispielsatz mit Lücke schreiben
4. die Karten mischen
5. einen Beispielsatz laut lesen
6. das Wort für die Lücke ergänzen
7. richtig? dann die Karte in den Kasten 2 legen
8. falsch? dann die Karte wieder in Kasten 1 legen

*1. Kaufen Sie Karteikarten.*

**5b Erklären Sie einem Freund / einer Freundin, wie er/sie gut Wörter lernen kann.**

*1. Kauf Karteikarten.*





## Partnerseite 1: Konjugation Partner A

Arbeiten Sie mit einem Partner.

Partner A sieht Seite 24, Partner B sieht Seite 25.

**rot:** Sie sprechen und fragen.

**grau:** Sie kontrollieren und antworten.

Ich trinke viel Cola.  
Und du? Trinkst du  
auch viel Cola?



### Beispiel



viel Cola trinken

Sie fragen:

Ja, ich trinke  
auch viel Cola.



1. viel Cola trinken

2. Ich gehe gerne spazieren. Und du? Gehst du auch gerne spazieren?



3. schwimmen können

4. Ich schlafe immer acht Stunden. Und du? Schläfst du auch immer acht Stunden?



5. gerne fernsehen

6. Ich empfehle diesen Film. Und du? Empfiehlst du auch diesen Film?



7. oft Freunde einladen

8. Ich spreche Koreanisch. Und du? Sprichst du auch Koreanisch?



9. um sechs Uhr aufstehen

10. Ich rufe jeden Tag meine Mutter an. Und du? Rufst du auch jeden Tag deine Mutter an?



11. viel Freizeit haben

12. Ich bin heute müde. Und du? Bist du auch heute müde?



13. gerne Pause machen wollen

14. Ich weiß alles. Und du? Weißt du auch alles?



15. Pizza mögen

16. Ich mache sonntags immer viel. Und du? Machst du sonntags auch immer viel?



17. am Bahnhof aussteigen

18. Ich bin verheiratet. Und du? Bist du auch verheiratet?





## Partnerseite 1: Konjugation Partner B

Arbeiten Sie mit einem Partner.

Partner A sieht Seite 24, Partner B sieht Seite 25.

**rot:** Sie sprechen und fragen.

**grau:** Sie kontrollieren und antworten.



### Beispiel



Ich trinke viel Cola. Und du? Trinkst du auch viel Cola?  
Sie kontrollieren Ihren Partner und antworten:

Ja, ich trinke auch viel Cola.

1. Ich trinke viel Cola. Und du? Trinkst du auch viel Cola?



2. gerne spazieren gehen

3. Ich kann schwimmen. Und du? Kannst du auch schwimmen?



4. immer acht Stunden schlafen

5. Ich sehe gerne fern. Und du? Siehst du auch gerne fern?



6. diesen Film empfehlen

7. Ich lade oft Freunde ein. Und du? Lädst du auch oft Freunde ein?



8. Koreanisch sprechen

9. Ich stehe um sechs Uhr auf. Und du? Stehst du auch um sechs Uhr auf?



10. jeden Tag meine Mutter anrufen

11. Ich habe viel Freizeit. Und du? Hast du auch viel Freizeit?



12. heute müde sein

13. Ich will gerne Pause machen. Und du? Willst du auch gerne Pause machen?



14. alles wissen

15. Ich mag Pizza. Und du? Magst du auch Pizza?



16. sonntags immer viel machen

17. Ich steige am Bahnhof aus. Und du? Steigst du auch am Bahnhof aus?



18. verheiratet sein



Wer?

Was?

Woher?



Wo?

Wohin?

Wie?

Wen?

Warum?

Mit wem?

Position 1 – Fragewort	Position 2 – Verb	Position 3 – Subjekt	
Wie	heißen	Sie?	
Wer	ist	das?	
Wo	ist	er?	
Woher	kommt	er?	
Wohin	will	er	gehen?
Wann	kommt	er?	
Um wie viel Uhr	geht	er?	
Wie viele Taschen	hat	er?	
Was	hat	er	gemacht?
Was	will	er	haben?
Mit wem	spricht	er?	
Wen	sucht	er?	
Warum	trägt	er	einen Hut?

Das Fragewort steht immer auf Position 1 und beginnt immer mit w.

### 1 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                         |     |                                     |
|-------------------------|-----|-------------------------------------|
| Woher kommen Sie?       | 1 ○ | ○ A Müller, Edith Müller.           |
| Wie heißt du?           | 2 ○ | ○ B Das ist mein Handy.             |
| Wo wohnen Sie?          | 3 ○ | ○ C Maria.                          |
| Wer ist das?            | 4 ○ | ○ D Das ist mein Mann.              |
| Wie ist Ihr Name?       | 5 ○ | ○ E Friseur.                        |
| Was sind Sie von Beruf? | 6 ○ | ○ F In Berlin.                      |
| Was ist das?            | 7 ○ | ○ G Aus Hangzhou, das ist in China. |

### 2 Schreiben Sie Fragen.

1. wie • Sie • heißen • ?
2. Ihr • Vorname • ist • wie • ?
3. woher • Sie • kommen • ?
4. Sie • wo • wohnen • ?
5. von Beruf • was • Sie • sind • ?



### 3 Ergänzen Sie die Fragewörter.

1. ☐ \_\_\_\_\_ ist das? ☐ Das ist Obst.
2. ☐ \_\_\_\_\_ kostet das? ☐ Ein Kilo 3,50 Euro.
3. ☐ \_\_\_\_\_ Kinder haben Sie? ☐ Fünf.
4. ☐ \_\_\_\_\_ kommt heute? ☐ Dennis.
5. ☐ \_\_\_\_\_ Uhr kommt er? ☐ Um halb acht.
6. ☐ \_\_\_\_\_ beginnt der Film? ☐ Um acht.

### 4 Ergänzen Sie die Fragewörter.

- Rudi Schmidt: Guten Tag, mein Name ist Schmidt, Rudi Schmidt. Und \_\_\_\_\_ heißen Sie?
- Gisela Baumann: Gisela Baumann. Ich komme aus Passau und \_\_\_\_\_ kommen Sie?
- Rudi Schmidt: Ich komme aus Ulm, aber jetzt wohne ich in München. Und Sie? \_\_\_\_\_ wohnen Sie?
- Gisela Baumann: Auch in München.
- Rudi Schmidt: Und \_\_\_\_\_ ist das?
- Gisela Baumann: Das ist Daniel, mein Sohn.
- Rudi Schmidt: \_\_\_\_\_ alt ist er?
- Gisela Baumann: 5 Jahre.

### 5 Wo – woher – wohin. Ergänzen Sie.

- A2 1. ☐ \_\_\_\_\_ ist denn nur mein Handy?
- ☐ Keine Ahnung, \_\_\_\_\_ warst du denn gerade?
- ☐ Im Wohnzimmer.
- ☐ Okay, dann suchen wir erst einmal dort.
2. ☐ \_\_\_\_\_ kommst du?
- ☐ Ich war gerade in der Stadt.
- Aber ich muss noch einmal weggehen.
- ☐ \_\_\_\_\_ willst du noch gehen?
- ☐ Ins Kino.

### 6 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- A2
- |                               |                         |   |
|-------------------------------|-------------------------|---|
| Wer kommt heute?              | 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> A Den Lehrer.     |
| Mit wem gehst du ins Theater? | 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> B Dem Lehrer.     |
| Wen hast du gestern besucht?  | 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> C Der Lehrer.     |
| Wem gehört die Tasche?        | 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> D Mit dem Lehrer. |

### 7 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- A2
- |  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| Wem gehört die Brille?                     | 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> A Meinen Bruder. Er ist gerade aus dem Bus gestiegen. |
| Wen hast du gesehen?                       | 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> B Wahrscheinlich wieder in die Alpen.                 |
| Mit wem bist du nach Italien gefahren?     | 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> C Ich träume.   |
| Warum bist du nicht gekommen?              | 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> D Ich hatte keine Zeit.                               |
| Was machst du gerade?                      | 5 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> E Das ist ein Geschenk von meinen Eltern.             |
| Wohin fahren Sie in Urlaub?                | 6 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> F Das ist meine, ich habe sie hier vergessen.         |
| Von wem hast du die schöne Kette bekommen? | 7 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> G Ich bin allein gefahren.                            |





### 8 Ergänzen Sie die Fragewörter.

- A2
1. ☐ \_\_\_\_\_ ist der Herr dort? ☐ Das ist ein Freund von mir.
  2. ☐ \_\_\_\_\_ suchen Sie? Kann ich Ihnen helfen? ☐ Den Lehrer von meinem Sohn. Er heißt Schütz.
  3. ☐ \_\_\_\_\_ kommt sie heute später? ☐ Weil die Züge Verspätung haben.
  4. ☐ \_\_\_\_\_ fährt ihr nach Berlin? ☐ Mit unseren Freunden.



(Aussage)satz	Er	kommt	aus Berlin.
Ja/Nein-Frage		Kommt	er aus Berlin?

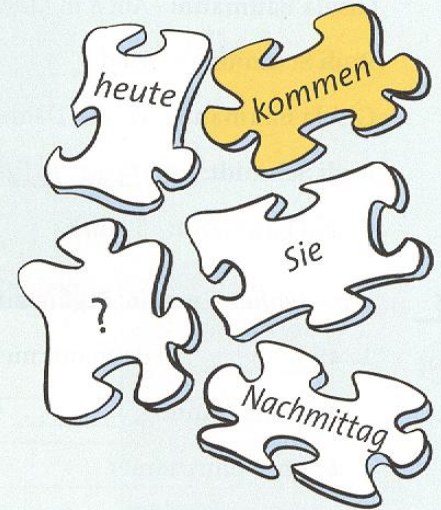
### Antworten auf Ja/Nein-Fragen

- + Kommen Sie heute?  Ja, ich komme heute Nachmittag.  
 Nein, ich kann heute nicht.
- Kommen Sie heute nicht?  Doch, ich komme heute Nachmittag.  
 Nein, ich kann heute nicht.

### Höfliche Bitten

Könnten Sie mir bitte helfen?

Würden Sie bitte das Fenster öffnen?



## 1 Schreiben Sie Fragen und antworten Sie.

1. Sie • Schmidt • heißen • ?

---

---

2. Sie • aus Südafrika • kommen •

---

---

3. Sie • Englisch • sprechen • ?

---

---

4. Sie • verheiratet • sind • ?

---

---

5. Sie • Kinder • haben • ?

---

---

## 2 Schreiben Sie Fragen.

1.  \_\_\_\_\_

 Nein, ich spreche kein Französisch.

2.  \_\_\_\_\_

 Nein, ich bin keine Deutsche, ich bin Türkin.

3.  \_\_\_\_\_

 Ja, er ist Lehrer von Beruf.

4.  \_\_\_\_\_

 Ja, wir wohnen schon lange hier im Haus.

5.  \_\_\_\_\_

 Nein, sie haben keine Kinder.



3 Ja – nein – doch. Was passt? Kombinieren Sie.

- |                                  |     |     |                                       |
|----------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|
| Lernen Sie Deutsch?              | 1 ○ | ○ A | Doch, aber ein bisschen später.       |
| Gehen Sie gerne ins Kino?        | 2 ○ | ○ B | Nein, leider nicht.                   |
| Spielen Sie ein Musikinstrument? | 3 ○ | ○ C | Nein, mein Name ist Westermann.       |
| Wohnen Sie nicht in Köln?        | 4 ○ | ○ D | Doch, schon seit drei Jahren.         |
| Sind Sie Herr Maier?             | 5 ○ | ○ E | Ja, schon seit zwei Monaten.          |
| Kommen Sie nicht zur Party?      | 6 ○ | ○ F | Es geht, ich gehe lieber ins Theater. |

4 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

Herr Waltermann wohnt in Frankfurt. Er hat in der Schule Englisch und Spanisch gelernt. Er arbeitet in einem Büro als Programmierer. Er ist vor zwei Monaten nach Frankfurt gekommen und kennt hier noch keinen Menschen. Er kommt aus München und seine Verwandten und Freunde wohnen in der Nähe von München.

	ja	nein	doch
1. Kann Herr Waltermann kein Spanisch?			
2. Wohnt er in der Stadt?			
3. Hat er keine Verwandten in der Nähe?			
4. Hat er keine Arbeit?			
5. Kennt er in Frankfurt viele Leute?			
6. Kommt er aus München?			
7. Ist er schon lange in Frankfurt?			



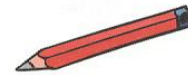
5 Würden Sie ...? Könnten Sie ...? Schreiben Sie höfliche Fragen.

1. (den Zucker geben) Würden Sie mir bitte den Zucker geben?  
Könnten Sie mir bitte den Zucker geben?



2. (mir den Weg zum Bahnhof sagen) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. (mir den Stift geben) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. (das Radio leiser machen) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. (mir das Wörterbuch geben) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. (mir die Rechnung erklären) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6 Fragen mit und ohne Fragewort. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                  |     |     |  |
|----------------------------------|-----|-----|--|
| Wie hoch ist Ihre Miete?         | 1 ○ | ○ A | Ja, sie ist direkt in der Innenstadt.        |
| Liegt Ihre Wohnung zentral?      | 2 ○ | ○ B | 650 Euro plus Nebenkosten.                   |
| Wie lange wohnen Sie schon hier? | 3 ○ | ○ C | Am liebsten möchten wir auf dem Land wohnen. |
| Suchen Sie eine neue Wohnung?    | 4 ○ | ○ D | Schon drei Jahre.                            |
| Wo suchen Sie eine Wohnung?      | 5 ○ | ○ E | Ja, unsere Wohnung ist zu klein.             |





## Sätze

	Position 2	
Am Abend	essen	wir Pizza.
Wir	essen	am Abend Pizza.
Ilse und Heiko	essen	zusammen 25 Hamburger.

Das Verb steht auf Position 2.  
Das Subjekt steht rechts  
oder links vom Verb.  
Auf Position 1 können zwei  
oder mehrere Wörter stehen.

## W-Fragen

	Position 2	
Wo	essen	wir heute Pizza?
Wann	essen	Ilse und Heiko 25 Hamburger?

Das Verb steht auf Position 2.  
Auf Position 1 steht das  
W-Fragewort, auf Position 3  
steht das Subjekt.

## Ja/Nein-Fragen

	Essen	wir heute Abend Pizza?
	Möchten	Sie Schokolade essen?

Das Verb steht am Beginn,  
das Subjekt rechts vom Verb.

## Imperativ

	Essen	Sie doch ein Stück Schokolade!
	Trink	eine Tasse Kaffee!

Das Verb steht am Beginn.

## Zeit und Ort

Ich wohne seit zwei Monaten in Deutschland.

Seit zwei Monaten wohne ich in Deutschland.

Die Zeit (Wann? Wie lange? Wie  
oft?) steht meistens links im Satz  
(oft auf Position 1).  
Der Ort (Wo? Wohin? Woher?)  
steht meistens rechts im Satz.



## 1 Schreiben Sie Sätze.

- er • Peter Schmidt • heißt • .
- Peter • jetzt • und • seine Frau • in Heidelberg • wohnen • .
- Auerstraße 12 • seine Adresse • ist • .
- Ingenieur • von Beruf • Peter • ist • .
- seine Frau • arbeitet • im Krankenhaus • .



**2 Schreiben Sie W-Fragen.**

1. woher • Luis und Paloma • kommen • ?
2. von Beruf • was • sie • sind • ?
3. wohnen • wo • jetzt • sie • ?
4. sie • machen • was • heute Abend • ?

**3 Unterstreichen Sie das Verb. Schreiben Sie Ja/Nein-Fragen.**

1. Das ist Paloma. Ist das Paloma?
2. Sie kommt aus Peru. \_\_\_\_\_
3. Paloma lernt Deutsch. \_\_\_\_\_
4. Sie ist Mechanikerin. \_\_\_\_\_
5. Ihr Mann heißt Luis. \_\_\_\_\_

**4 W-Frage oder Ja/Nein-Frage? Ergänzen Sie das Fragewort oder das Verb.**

1. ☐ \_\_\_\_\_ kommt Paloma? ☐ Aus Peru.
2. ☐ \_\_\_\_\_ Paloma aus Chile? ☐ Nein, aus Peru.
3. ☐ \_\_\_\_\_ ist sie von Beruf? ☐ Mechanikerin.
4. ☐ \_\_\_\_\_ sie Mechanikerin von Beruf? ☐ Ja.
5. ☐ \_\_\_\_\_ ihr Mann Carlos? ☐ Nein.
6. ☐ \_\_\_\_\_ heißt ihr Mann? ☐ Luis.

**5 Schreiben Sie Fragen.**

1. müde • heute • Sie • sind • ?
2. Sie • wie lange • schlafen • immer • ?
3. trinken • was • am Morgen • Sie • ?
4. am Morgen • Sie • trinken • Kaffee • ?

**6 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.**

- A2**
1. Sie • kommen • !
  2. die Geschichte • hören • Sie • !
  3. jetzt • Sie • sagen • nichts • !
  4. Sie • Ihren Freunden • die Geschichte • erzählen • !

**7 Zeit und Ort. Schreiben Sie Sätze.**

- A2**
1. schon drei Jahre • ich • wohne • in Heidelberg • .
  2. arbeite • seit zwei Jahren • in Frankfurt • ich • .
  3. von Heidelberg nach Frankfurt • ich • fahre • jeden Montag • .
  4. ich • bei meiner Cousine • von Montag bis Freitag • wohne • .
  5. im Büro • ich • von 9 bis 18 Uhr • arbeite • .
  6. in der Mittagspause • in der Kantine • ich • esse • .
  7. gehe • ins Fitness-Studio • zwei Mal pro Woche • ich • .
  8. nach Heidelberg • freitags um 17 Uhr • ich • fahre • .
  9. bin • ich • zu Hause • von Freitagabend bis Montagmorgen • .



Verb: **Position 2!**



		konjugiertes Verb Position 2		Teil 2 Ende
Modalverben	Ich	will	heute	einkaufen.
trennbare Verben	Ich	kaufe	Obst und Gemüse	ein.
sein + Adjektiv*	Das Wetter	ist	heute Nachmittag	wunderbar.
Verb + Verb*	Wir	gehen	heute Nachmittag	schwimmen.
Nomen-Verb-Kombinationen*	Heute Abend	spiele	ich mit meiner Freundin	Tennis.
Perfekt	Ich	habe	schon Getränke	eingekauft.

Das konjugierte Verb steht auf Position 2, der andere Teil am Ende.

\*sein + Adjektiv, Verb + Verb und die Nomen-Verb-Kombinationen funktionieren fast wie trennbare Verben: wunderbar sein, müde sein, schwimmen gehen, einkaufen gehen, Tennis spielen, Deutsch lernen, Wein trinken ...

### 1 Modalverben. Schreiben Sie Sätze.

1. Sie • eine Deutschlandreise • wollen • machen • .
2. Tickets kaufen • und • Hotels buchen • Sie • müssen • .
3. sollen • fahren • sie • Wann • ?
4. Sie • fahren • im Sommer • wollen
5. Sie • bleiben • können • nur zwei Wochen in Deutschland • .
6. Dann • schon wieder nach Hause • fahren • müssen • sie • .

### 2 Trennbare Verben. Schreiben Sie Sätze.

1. umziehen: Wir • nach Hamburg • .
2. aufräumen: die Wohnung • Jetzt • wir • .
3. wegwerfen: Wir • viele Sachen • .
4. einpacken: Wer • das Geschirr und die Gläser • ?
5. ausziehen: Nächste Woche am Montag • wir
6. einziehen: in die neue Wohnung • Am Dienstag • wir • .



### 3 Sein + Adjektiv und Verb + Verb. Schreiben Sie Sätze.

1. Das Wetter • heute • wunderbar • ist • .
2. der Himmel • auch blau • war • Gestern • .
3. Hoffentlich • schön • morgen auch genauso • es • ist • .
4. Am Samstagmorgen • sie • in der Stadt • einkaufen • gehen • .
5. spazieren • sie • gehen • im Park • Nachmittags • .
6. Die Kinder • schwimmen • mit ihren Freunden • gehen • .

### 4 Nomen-Verb-Kombinationen. Schreiben Sie Sätze.

1. Pamela und Chris • schon gut • Deutsch • sprechen • .
2. Chris • Gitarre • am Abend gerne • spielt • .
3. oft stundenlang • Musik • Er • hört • .
4. Urlaub • Im Sommer • Chris • machen • möchte • .
5. Pamela • Spanisch • lernen • möchte • im Urlaub • .

### 5 Perfekt. Schreiben Sie Sätze.

1. Am letzten Wochenende • nach Berlin • Anna • ist • gefahren • .
2. Sie • ihre Freunde • besucht • hat • .
3. gegangen • sie • sind • ins Theater • Am Samstagabend • .
4. Am Sonntag • in einem Restaurant am Wannsee • sie • gegessen • haben • .
5. erst sehr spät nach Hause • Sie • gekommen • ist • .

### 6 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Er	hat	heute	aufräumen.
	muss		ein.
	lernt		gearbeitet.
	kauft		essen.
	geht		Deutsch.
	ist		fern.
	sieht		gekommen.

### 7 Schreiben und variieren Sie Sätze.

1. gestern • ich • habe • geschenkt • eine CD • meinem Bruder • .
2. auf dem Marktplatz • hat • gestern Abend • eine Band • gespielt • .
3. im Park • wollen • Schüler • ein Konzert geben • heute • .
4. ich • bringe • zum Geburtstag • heute • einen Kuchen • mit • .

1. Ich	habe	meinem Bruder gestern eine CD	geschenkt.
Gestern	habe	ich meinem Bruder eine CD	geschenkt.
Meinem Bruder	habe	ich gestern eine CD	geschenkt.
Eine CD	habe	ich gestern meinem Bruder	geschenkt.

### 8 Schreiben Sie Sätze und lesen Sie die Sätze laut.

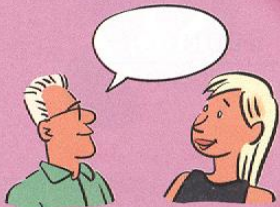
1. abholen: er • seine Kinder von der Schule • .
2. zur Party gehen wollen: sie • mit ihrer Freundin • heute Abend • .
3. mitbringen: sie (Pl.) • einen Kartoffelsalat • zur Party • .
4. gemacht haben: sie (Pl.) • den Kartoffelsalat • heute Mittag • .

1. Er holt seine Kinder von der Schule ab.



Im Deutschen ein Muss:  
Das konjugierte Verb auf **Position 2**  
und der Rest (Teil 2) am **Schluss!**





## Partnerseite 2: Fragen Partner A

Arbeiten Sie mit einem Partner.

Partner A sieht Seite 34, Partner B sieht Seite 35.

rot: Sie sprechen.

grau: Sie kontrollieren und antworten.



### Beispiel



...?

Ich komme aus ...

Sie sehen die Antwort rechts und fragen:

Woher kommen Sie?



1. ...?

Ich komme aus ...

2. Wie alt sind Sie?

...



3. ...?

Ich wohne in ...

4. Was sind Sie von Beruf?

...



5. ...?

Doch, ich heiße ...

6. Wie ist Ihr Familienname?

...



7. ...?

Meine Hobbys sind ...

8. Haben Sie Kinder?

...



9. ...?

Ich bin (nicht) verheiratet.

Wollen wir „du“ sagen?

Ja, gerne. Ich heiße ...

10. Sprichst du nicht Deutsch?

...



11. ...?

Ja, ich lerne Deutsch.

12. Seit wann lernst du Deutsch?

...



13. ...?

Ich gehe (nicht) gerne ins Kino.

14. Wie viel Uhr ist es?/ Wie spät ist es?

...



15. ...?

Ich möchte gerne nach/in ... fahren.

16. Wann gehst du nach Hause?

...



17. ...?

Ein Kaffee kostet ... Euro.

18. Kaufst du gerne ein?

...



19. ...?

Der Lehrer ist in der Klasse.

20. Wie geht es dir?





## Partnerseite 2: Fragen Partner B

Arbeiten Sie mit einem Partner.

Partner A sieht Seite 34, Partner B sieht Seite 35.

rot: Sie sprechen.

grau: Sie kontrollieren und antworten.



### Beispiel



Woher kommen Sie? ...

Sie sehen die korrekte Frage links, kontrollieren Ihren Partner und antworten:

Ich komme aus ...

1. Woher kommen Sie? ...



2. ...?

Ich bin ... Jahre alt.

3. Wo wohnen Sie? ...



4. ...?

Ich bin ... von Beruf.

5. Heißen Sie nicht ...?



6. ...?

Mein Familienname ist ...

7. Was sind Ihre Hobbys? ...



8. ...?

Ich habe ... /keine Kinder.

9. Sind Sie verheiratet? ...

Wollen wir „du“ sagen?

Ja, gerne. Ich heiße ...



10. ...?

Doch, ich spreche ein bisschen Deutsch.

11. Lernst du Deutsch? ...



12. ...?

Ich lerne seit ... Wochen/Monaten Deutsch.

13. Gehst du gerne ins Kino? ...



14. ...?

Es ist jetzt ... Uhr.

15. Wohin möchtest du gerne fahren? ...



16. ...?

Ich gehe um ... Uhr nach Hause.

17. Was kostet ein Kaffee? ...



18. ...?

Ich kaufe (nicht) gerne ein.

19. Wo ist der Lehrer? ...



20. ...?

Danke, es geht mir ...





die Männer



die Frauen



die Babys

Endung	Beispiel	
-(e)n	die Übung – die Übung <b>en</b> die Tasche – die Taschen <b>en</b> die Frau – die Frau <b>en</b> die Kundin – die Kundin <b>nen</b>	alle Nomen mit <i>-ung, -heit, -keit, -ie, -or, -ion</i> fast alle Nomen mit <i>-e</i> viele feminine Nomen Ende <i>-in</i> ► <i>-innen</i> (Es ist die häufigste Pluralendung.)
-er	das Kind – die Kind <b>er</b> das Buch – die Büch <b>er</b> der Mann – die Männ <b>er</b>	fast alle kurzen neutralen Nomen einige maskuline Nomen, aber kein feminin
-e	der Stuhl – die Stüh <b>le</b> das Brot – die Bro <b>t</b> e die Hand – die Hän <b>d</b> e	viele kurze Nomen
-	der Vater – die Vät <b>er</b> der Garten – die Gärt <b>en</b> der Sessel – die Sess <b>el</b> das Brötchen – die Brötch <b>en</b>	viele Nomen mit <i>-er, -en, -el</i> alle Nomen mit <i>-chen, -lein</i>
-s	das Taxi – die Tax <b>is</b> das Radio – die Radi <b>os</b> der PKW – die Pkw <b>s</b> der Job – die Job <b>s</b>	alle Nomen mit <i>-a, -i, -o, -y</i> alle Abkürzungen viele Fremdwörter
⚠ unregelmäßig	das Museum – die Muse <b>en</b> das Datum – die Dat <b>en</b> das Visum – die Vis <b>a</b> das Praktikum – die Praktik <b>a</b> die Praxis – die Prax <b>en</b> die Firma – die Firm <b>en</b>	

**Kein Plural**

Abstrakte Nomen: *das Glück, die Liebe, der Hunger, die Kommunikation, der Sport, die Musik, das Wetter ...*

Nomen für Material: *das Gold, das Wasser, die Milch ...*

Sammelnamen: *das Obst, die Polizei, die Kleidung, der Urlaub ...*

Infinitiv als Nomen: *das Essen, das Sprechen, das Spielen ...*

**Kein Singular**

Einige Ländernamen und geographische Namen: *die USA, die Alpen ...*

Sammelnamen: *die Eltern, die Leute, die Möbel*  
und *die Ferien ...*

**1**

**Welche Nomen bekommen keine Endung im Plural? Unterstreichen Sie.**

der Fernseher – das Buch – die Banane – das Mädchen – das Hobby – das Kind – der Schlüssel –

der Lehrer – die Tasche – der Mann – der Wagen – der Reifen – das Fläschchen – der Verkäufer – die Tomate



**2 Pluralendung: -(e)n, -s oder -e? Ergänzen Sie.**

1. das Sofa, -s	9. die Sache	17. die Sekretärin
2. das Haar	10. die Kiwi	18. der Junge
3. die Freiheit	11. die Sekunde	19. das Ticket
4. das Hobby	12. die Organisation	20. das Restaurant
5. die Zeitung	13. die Operation	21. die Lösung
6. die Information	14. der Name	22. die Krankheit
7. das Tier	15. die Toilette	23. der Herd
8. die Lehrerin	16. die Oma	24. das Kino

**3 Wie heißt der Singular? Schreiben Sie.**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. die Bilder – das _____         | 8. die Hotels – das _____         |
| 2. die Männer – der _____         | 9. die Ärzte – der _____          |
| 3. die Brötchen – das _____       | 10. die Füße – der _____          |
| 4. die Meere – das _____          | 11. die Fotos – das _____         |
| 5. die Länder – das _____         | 12. die Informationen – die _____ |
| 6. die Architektinnen – die _____ | 13. die Einladungen – die _____   |
| 7. die Kurse – der _____          | 14. die Bäume – der _____         |

**4 Welche Nomen haben keinen Plural? Unterstreichen Sie.**

der Zucker – der Kuchen • das Gepäck – der Koffer • das Glas – das Wasser • das Fleisch – das Steak •  
 der Kellner – der Service • das Auto – das Benzin • die Kartoffel – der Reis • der Alkohol – die Bar •  
 die Karotte – das Gemüse • die Polizei – der Polizist • die Natur – der Fluss

**5 Welche Nomen haben keinen Singular? Unterstreichen Sie.**

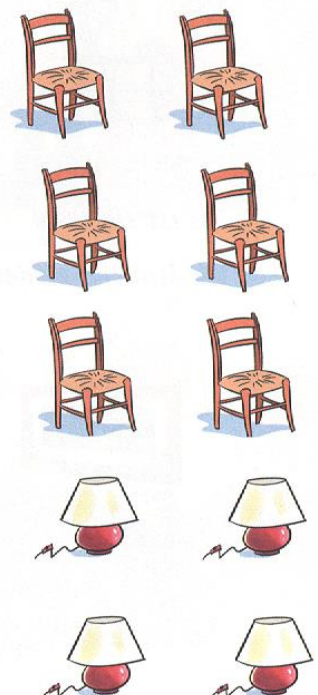
die Omas – die Großeltern • die Eltern – die Väter • die Sofas – die Möbel • die Berge – die Alpen •  
 die Ferien – die Reisen • die Leute – die Personen

**6 Eine Bestellung. Ergänzen Sie die Pluralendungen und den Umlaut (wenn nötig).**

Möbelhaus Okio		
Bestellung		
Anzahl	Artikel	Artikelnummer
6	Küchenstuhl....	123 456 78
4	Lampe...	123 456 98
4	Schrank...	123 456 87
2	Sofa...	123 456 79
2	Herd...	123 457 59
12	Teller...	122 345 78
12	Glas...	122 345 16
12	Löffel...	122 345 25
3	Servierwagen...	123 456 65

und 2 Lkw... für den Transport, bitte!

Ort, Datum	Unterschrift
------------	--------------





## Indefinites Artikel



Möchten Sie  
*eine* Banane?

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	ein Mann	ein Haus	eine Frau	– Autos
Akkusativ	einen Kaffee	ein Brötchen	eine Banane	– Kartoffeln
Dativ	einem Freund	einem Auto	einer Freundin	– Freunden

## Definites Artikel

Mhm, *die* Banane  
ist lecker.



	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der Mann	das Haus	die Frau	die Autos
Akkusativ	den Kaffee	das Brötchen	die Banane	die Kartoffeln
Dativ	dem Freund	dem Auto	der Freundin	den Freunden

## Kein Artikel

Sachen, die man nicht zählen kann  
(z. B. Zeit, Lust, Geld, Glück, Hunger)  
haben keinen Artikel.

Auch ohne Artikel

Ich bin + Beruf:

Ich bin Pilotin von Beruf.



Ich habe Zeit.



## 1 Was ist das? Schreiben Sie Sätze.



1. der Stuhl

Das ist ein Stuhl.

Der Stuhl ist modern.



3. das Wörterbuch

praktisch.



5. die Stifte (Plural)

neu.



7. die Vase

schön.



2. das Bild

teuer.



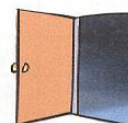
4. der Laptop

gut.



6. die Blumen (Plural)

wunderbar.



8. die Tür

offen.



**2 Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Akkusativ.**

Hast du ...



1. der Kuli

\_\_\_\_\_ Kuli?



3. die Uhr

\_\_\_\_\_ Uhr?



5. der Schirm

\_\_\_\_\_ Schirm?



7. die Katze

\_\_\_\_\_ Katze?



2. das Auto

\_\_\_\_\_ Auto?



4. die Kinder (Plural)

\_\_\_\_\_ Kinder?



6. der Computer

\_\_\_\_\_ Computer?



8. das Handy

\_\_\_\_\_ Handy?

**3 Ergänzen Sie die definiten Artikel im Akkusativ.**

1. Wie findest du \_\_\_\_\_ Bluse (*die*)?

4. Wie findest du \_\_\_\_\_ Kleid (*das*)?

2. Wie findest du \_\_\_\_\_ Rock (*der*)?

5. Wie findest du \_\_\_\_\_ Brille (*die*)?

3. Wie findest du \_\_\_\_\_ Schuhe (*Pl.*)?

6. Wie findest du \_\_\_\_\_ Hund (*der*)?

**4 Schreiben Sie es positiv. Indefiniter Artikel oder kein Artikel?**

1. Er hat keine Zeit. – *Sie hat Zeit.*

4. Er mag keinen Reis. – \_\_\_\_\_

2. Er hat kein Geld. – *Sie*

5. Er hat kein Fahrrad. – \_\_\_\_\_

3. Er hat kein Handy. – \_\_\_\_\_

6. Er hat kein Glück. – \_\_\_\_\_

**5 Eine Stadtführung in München. Ergänzen Sie die Artikel.**

**A2** 1. Meine Damen und Herren, links ist *ein* Turm.

Das ist *der* Fernsehturm.

2. Da ist \_\_\_\_\_ Stadion, das ist \_\_\_\_\_ Olympiastadion.

3. Sie sehen geradeaus \_\_\_\_\_ Kirche, das ist \_\_\_\_\_ Frauenkirche.

4. Hier links ist \_\_\_\_\_ großer Platz, das ist \_\_\_\_\_ Marienplatz.

5. Am Marienplatz steht \_\_\_\_\_ Haus mit einem Turm, das ist \_\_\_\_\_ Rathaus.

der Turm  
das Stadion  
die Kirche  
der Platz  
das Haus  
der Berg



**6 Ein Märchen. Ergänzen Sie die Artikel.**

**A2** Es war einmal \_\_\_\_\_ König. \_\_\_\_\_ König war sehr reich.

Er hatte \_\_\_\_\_ Tochter. \_\_\_\_\_ Tochter war  
wunderschön. Eines Tages kommt \_\_\_\_\_ Prinz.

\_\_\_\_\_ Prinz möchte \_\_\_\_\_ Prinzessin

heiraten. Aber \_\_\_\_\_ Prinzessin will ihn nicht

heiraten. Da muss \_\_\_\_\_ Prinz seine Liebe zeigen.

Er tötet einen Drachen. Zum Schluss heiratet \_\_\_\_\_ Prinz \_\_\_\_\_

Prinzessin und ein Jahr später bekommen sie \_\_\_\_\_ Tochter.



der Drache



der Prinz, der König und die Prinzessin





## kein und nicht

kein	nicht
Ich lese <b>kein</b> Buch.	Ich bin <b>nicht</b> verheiratet.
Ich lese <b>keine</b> Zeitungen.	Ich wohne <b>nicht</b> in Berlin.
Ich habe <b>keine</b> Zeit.	Ich arbeite <b>nicht</b> bei Lufthansa.
Ich habe <b>keinen</b> Hunger.	Ich lese <b>nicht</b> .
Ich brauche <b>kein</b> Auto.	Ich lese <b>nicht</b> die Bibel.
	Ich lese <b>nicht</b> das Buch.

kein steht nur vor einem Nomen.

kein ist ein Artikel (ein Buch – kein Buch, ein dickes Buch – kein dickes Buch).

## Andere Negationswörter

+	–
Ich esse <b>immer</b> zu Mittag.	Ich esse <b>nie</b> zu Mittag.
Auf der Party kenne ich <b>alle</b> .	Ich kenne <b>niemand</b> auf der Party.
Isst du <b>etwas</b> ? Isst du <b>alles</b> ?	Ich esse <b>nichts</b> .
Kannst du nur <b>mit</b> Brille lesen?	Ich kann <b>ohne</b> Brille lesen.
Warst du <b>schon mal</b> in Paris?	Nein, ich war <b>noch nicht</b> in Paris. Ich war <b>noch nie</b> in Frankreich.
Hast du <b>noch</b> Hunger?	Nein, ich habe <b>keinen</b> Hunger <b>mehr</b> .
Liebst du Thomas <b>noch</b> ?	Nein, ich liebe ihn <b>nicht mehr</b> .

1 Schreiben Sie Sätze mit **nicht** oder **kein**.

- Ich komme aus Sri Lanka. \_\_\_\_\_
- Ich bin 23 Jahre alt. \_\_\_\_\_
- Ich wohne in Köln. \_\_\_\_\_
- Ich bin verheiratet. \_\_\_\_\_
- Ich habe Kinder. \_\_\_\_\_
- Das sind meine Kinder. \_\_\_\_\_
- Sie haben Hunger. \_\_\_\_\_
- Ich kaufe Brot. \_\_\_\_\_
- Ich bin glücklich. \_\_\_\_\_

## 2 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

Das ist Sie hat Er kann Wir gehen Ich kaufe	<div>keinen</div> <div>kein</div> <div>nicht</div> <div>keine</div>	Lust zu kochen. Gehen wir ins Restaurant? diese Schuhe. Die anderen sind schöner. Hund, das ist eine Katze. Freund, sie ist immer allein. kochen. Kinder. ins Kino.
---	---	---



**3 Kein Mittagessen. Ergänzen Sie nicht oder kein.**

A2

- Frau Paul:** Hallo, Frau Schmidt. Gehen Sie in die Kantine mit?
- Frau Schmidt:** Nein, tut mir leid. Ich kann \_\_\_\_\_ mitkommen.  
Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit und ich habe auch \_\_\_\_\_ Hunger.
- Frau Paul:** Sehen wir uns später bei dem Meeting?
- Frau Schmidt:** Nein, das geht \_\_\_\_\_. Ich arbeite \_\_\_\_\_ in dem Projekt. Sehen Sie Herrn Meier?
- Frau Paul:** Herr Meier arbeitet \_\_\_\_\_ in unserer Abteilung. Ich treffe ihn \_\_\_\_\_.  
Sehen wir uns morgen in der Mittagspause?
- Frau Schmidt:** Morgen mache ich \_\_\_\_\_ Pause, weil ich zurzeit \_\_\_\_\_ Sekretärin habe.  
Ich kann zwei Wochen mittags \_\_\_\_\_ essen gehen.
- Frau Paul:** Bringen Sie sich Essen von zu Hause mit?
- Frau Schmidt:** Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Lust, etwas zu kochen. Und Sandwichs schmecken mir \_\_\_\_\_.  
Und ich esse \_\_\_\_\_ Süßigkeiten und \_\_\_\_\_ Fast Food. Ich habe schon 3 kg abgenommen.
- Frau Paul:** Ich möchte auch \_\_\_\_\_ zunehmen.  
Das Essen in der Kantine ist auch \_\_\_\_\_ gesund und macht dick.
- Frau Schmidt:** Sie sind schlank. Sie müssen \_\_\_\_\_ Angst haben!

**4**

**Herr Positiv und Herr Negativ. Schreiben Sie Sätze mit Negationswörtern.**

A2

**Herr Positiv**

1. Ich bin **noch** jung!
2. Ich habe **noch** Energie.
3. Ich bin **immer** glücklich.
4. Ich finde **alles** wunderbar!
5. Ich liebe **alle**.
6. Ich war **schon oft** im Urlaub.
7. Ich nehme **alles** mit Humor.

*Herr Negativ*

1. Ich bin **nicht mehr** jung!

**5**

**Negieren Sie.**

A2

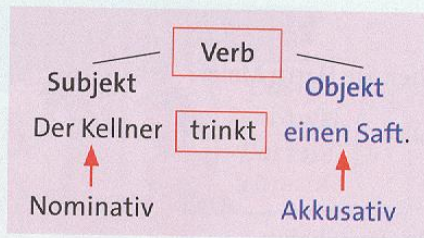
- Frau Überhub:** Waren Sie schon mal in Tokio?
- Frau Niederfeld:** Nein, ich war \_\_\_\_\_ in Japan. Und Sie?
- Frau Überhub:** Ich war schon oft da. Wir fahren immer nach Japan.
- Frau Niederfeld:** Ich fahre \_\_\_\_\_ ins Ausland.
- Frau Überhub:** Aber alle fahren ins Ausland!
- Frau Niederfeld:** Alle fahren ins Ausland? Nein, \_\_\_\_\_ fährt ins Ausland.  
Hier in Deutschland gibt es doch alles: Berge, Meer, Städte.
- Frau Überhub:** Nein, hier gibt es \_\_\_\_\_! Kein Sushi, keinen Fuji,  
keine Kimonos! Herr Ober, gibt es noch Suppe?
- Ober:** Nein, wir haben leider \_\_\_\_\_ Suppe \_\_\_\_\_.  
Aber wir haben Salat mit Eiern und \_\_\_\_\_ Eier.
- Frau Überhub:** Sehen Sie, hier gibt es nichts!



Ich bin **nicht**  
verheiratet und  
arbeite **nicht**, ich  
habe auch **keine**  
Kinder, aber leider  
auch **keine** Zeit.



## Verben mit Akkusativ



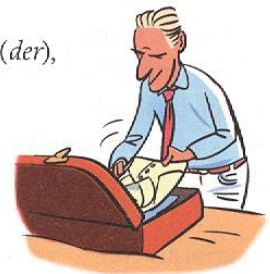
**trinken** ist ein Verb mit Subjekt (*der Kellner*) und Objekt (*einen Saft*). Das Objekt steht im Akkusativ. Das Objekt kann eine Person oder Sache sein: *Ich liebe meinen Mann*.

	Frage	maskulin	neutral	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	wer? (Person) was? (Sache)	der Mann ein Mann kein Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
<b>Akkusativ</b>	wen? (Person) was? (Sache)	<b>den</b> Mann <b>einen</b> Mann <b>keinen</b> Mann	<b>das</b> Kind <b>ein</b> Kind <b>kein</b> Kind	<b>die</b> Frau <b>eine</b> Frau <b>keine</b> Frau	<b>die</b> Leute – Leute <b>keine</b> Leute

Nur maskuline Nomen haben für den Akkusativ eine extra Form: *den/einen/keinen*. Die Possessivartikel funktionieren wie *kein*: *Ich liebe **meinen** Mann*.

### 1 Eine Reise. Ergänzen Sie die definiten Artikel im Akkusativ.

Ich fahre zwei Tage nach Berlin. Ich brauche den Wecker (*der*), \_\_\_\_\_ Computer (*der*),  
\_\_\_\_\_ Pass (*der*), \_\_\_\_\_ Kreditkarte (*die*), \_\_\_\_\_ Schirm (*der*), \_\_\_\_\_ Tasche (*die*),  
\_\_\_\_\_ MP3-Player (*der*), \_\_\_\_\_ Schuhe (*Pl.*), \_\_\_\_\_ Socken (*Pl.*),  
\_\_\_\_\_ Pyjama (*der*), \_\_\_\_\_ Waschzeug (*das*) und \_\_\_\_\_ Zeitung (*die*).















### 2 Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Akkusativ.

Walter kauft eine Flasche Wein (*die*), \_\_\_\_\_ Glas Marmelade (*das*), \_\_\_\_\_ Schwarzbrot (*das*),  
\_\_\_\_\_ Brötchen (*Pl.*), \_\_\_\_\_ Packung Milch (*die*), \_\_\_\_\_ Salat (*der*), \_\_\_\_\_ Tomaten (*Pl.*),  
\_\_\_\_\_ Joghurt (*der*), \_\_\_\_\_ Schokoladenkuchen (*der*).

### 3 Was hat Thomas, was hat er nicht? Ergänzen Sie.

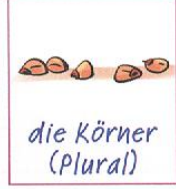
das Auto  
das Fahrrad  
das Bett  
der Fernseher  
der Tisch  
die Waschmaschine

das Handy  
das Telefon  
der Computer  
der Stuhl  
der Kühlschrank  
das Haus

Thomas hat ein Auto  . Er hat kein Fahrrad  . Er hat \_\_\_\_\_  und  
\_\_\_\_\_  , aber \_\_\_\_\_  und \_\_\_\_\_  . Thomas hat  
\_\_\_\_\_  , aber \_\_\_\_\_  . Er hat \_\_\_\_\_  , aber  
\_\_\_\_\_  . Er hat \_\_\_\_\_  aber \_\_\_\_\_ 



4 Ergänzen Sie die Artikel im Nominativ und Akkusativ.



1. D \_\_\_ Kuh isst d \_\_\_ Gras. D \_\_\_ Mensch trinkt d \_\_\_ Milch.
2. D \_\_\_ Fisch isst d \_\_\_ Pflanze. D \_\_\_ Mensch isst d \_\_\_ Fisch.
3. D \_\_\_ Hühner essen d \_\_\_ Körner. D \_\_\_ Mensch isst d \_\_\_ Hühner.

5 Wen oder was? Ergänzen Sie die Fragewörter.

1. W \_\_\_ trinken Sie gerne? ◀ Champagner.
2. W \_\_\_ sehen Sie oft? ◀ Meine Kollegen.
3. W \_\_\_ verstehen Sie nicht? ◀ Die Lehrerin.
4. W \_\_\_ verstehen Sie nicht? ◀ Die Frage.
5. W \_\_\_ lieben Sie? ◀ Gute Musik, gutes Essen.
6. W \_\_\_ lieben Sie? ◀ Meine Familie.

6 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Ich Wir Meine Freunde	hören	brauchen	___ Glas Wein ( <i>das</i> ). ___ Oper ( <i>die</i> ). ___ Bücher ( <i>Pl.</i> ). ___ Stift ( <i>der</i> ). ___ Auto ( <i>das</i> ). ___ Film ( <i>der</i> ).
	trinken	sehen	
	lesen	kaufen	

7 Wo ist der Akkusativ? Unterstreichen Sie.

1. Wir kaufen Stühle. Die Stühle finde ich sehr schön.
2. Wir haben einen Sohn und eine Tochter.  
Wir lieben die Kinder.
3. Die Kinder lieben die Lehrerin.
4. Die Suppe esse ich nicht.  
Möchtest du das Brötchen?
5. Ich bezahle den Wein, das Essen bezahlst du.

8 Eine E-Mail. Ergänzen Sie die Artikel im Nominativ und Akkusativ.

Liebe Elise,

jetzt habe ich \_\_\_ Hund! \_\_\_ Hund ist sehr süß und heißt Flocki. Du weißt, ich habe auch \_\_\_ Katze, \_\_\_ Kaninchen und \_\_\_ Fische.

Ich mag \_\_\_ Tiere sehr. \_\_\_ Hund liebe ich, \_\_\_ Katze mag ich, \_\_\_ Kaninchen mag ich ein bisschen (es stinkt!) und \_\_\_ Fische finde ich langweilig. Zum Glück mag \_\_\_ Katze auch \_\_\_ Hund und \_\_\_ Hund mag \_\_\_ Katze, aber \_\_\_ Katze möchte immer \_\_\_ Fische fressen. \_\_\_ Hund frisst Fleisch und ist leider teuer. Aber ich finde \_\_\_ Hund wunderbar.

Wann kommst du und besuchst mich und \_\_\_ Tiere? Bitte komm bald!

Viele Grüße

Jenny

der Hund  
die Katze  
das Kaninchen  
die Fische (Plural)  
die Tiere



	Frage	maskulin	neutral	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	wer? (Person) was? (Sache)	der Mann ein Mann kein Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
<b>Akkusativ</b>	wen? (Person) was? (Sache)	den Mann einen Mann keinen Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
<b>Dativ</b>	wem? (Person)	dem Mann einem Mann keinem Mann	dem Kind einem Kind keinem Kind	der Frau einer Frau keiner Frau	den Leuten – Leuten keinen Leuten

Im Dativ sind maskulin und neutral gleich.

Im Dativ Plural hat das Nomen ein **n** am Ende.

Nomen mit **s** im Plural haben kein **n**: Wir fahren mit zwei Autos.

Der Possessivartikel funktioniert wie *kein*.

Ich fahre mit  
**meinem** Auto.

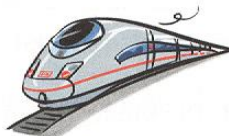


# 1 Wie fahren Sie zur Arbeit? Ergänzen Sie die definiten Artikel im Dativ.



das Auto

1. mit dem Auto



der Zug

3. mit \_\_\_\_ Zug



die U-Bahn

5. mit \_\_\_\_ U-Bahn



das Taxi

7. mit \_\_\_\_ Taxi



das Fahrrad

2. mit \_\_\_\_ Fahrrad



die Straßenbahn

4. mit \_\_\_\_ Straßenbahn



die Rollschuhe (Plural)

6. mit \_\_\_\_ Rollschuhe



der Bus

8. mit \_\_\_\_ Bus

# 2 Mit wem gehen Sie ins Kino? Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ.

1. mit einer Freundin

5. mit \_\_\_\_ Kollegin

2. mit \_\_\_\_ Freund

6. mit \_\_\_\_ Lehrer

3. mit \_\_\_\_ Freunde

7. mit \_\_\_\_ Mann

4. mit \_\_\_\_ Mädchen

8. mit \_\_\_\_ Gäste

die Freundin – der Freund –  
die Freunde (Pl.) –  
das Mädchen – die Kollegin –  
der Lehrer – der Mann –  
die Gäste (Pl.)



**3 Mit wem möchten Sie in den Urlaub fahren? Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ.**

1. Mit einem Kind oder mit zwei Kindern?
2. Mit einer Baby oder mit zwei Babysen?
3. Mit einem Mann oder mit vielen Männern?
4. Mit einem Freund oder mit zehn Freunden?
5. Mit einer Kollegin oder mit 28 Kolleginnenen?
6. Mit einer Frau oder mit vielen Frauenen?
7. Mit einer Oma oder mit zwei Omasen?
8. Mit einem Opa oder mit zwei Opasen?

**4 Reinhild ist so nett! Ergänzen Sie die Artikel im Dativ.**

Reinhild hilft einer Kollegin, einem Kind und dem Eltern.

Zum Geburtstag gratuliert sie den Freundinnen und den Freunden, der Mutter, dem Vater und dem Hund von der Nachbarin.

Sie gibt dem Kollegen Sandwichs, der Katze einen Fisch, einer Baby Milch und dem Chef einen Kuss.

Und Reinhild schenkt der Nachbarin Blumen, den Kindern Schokolade und dem Lehrer einen Mercedes.

**5 Willibald ist unfreundlich. Ergänzen Sie *kein* im Dativ.**

Willibald gibt keinem Kellner und keiner Kellnerin Trinkgeld. Er hilft keinem Nachbarin, gratuliert keinem Freund und auch keiner Freundin zum Geburtstag. Er schenkt keinem Kind Schokolade und keiner Lehrerin ein Auto und keinem Hund eine Wurst.

Deshalb hat Willibald keine Freunde.

**6 Mein Geburtstag. Ergänzen Sie die Possesivartikel im Dativ.**

Meine Party war wunderbar. Ich habe zwölf Freunde zu meinem Geburtstag eingeladen. Viele sind mit ihrer Freund oder ihrer Freundin und auch mit ihrer Kindern gekommen. Manche hatten einen weiten Weg und haben bei mir oder bei meinen Elternen übernachtet. Eine Kollegin ist sogar mit ihrer zwei Babysen gekommen. Es war wirklich viel los!

**7 Ein Zettel auf dem Küchentisch. Ergänzen Sie die Artikel im Dativ.**

Lieber Nils,

wir sind bis Sonntag nicht da! Wir brauchen eine Pause nach der vielen Arbeit.

Wir fahren gleich mit der Bahn nach Gießen zu einem Freund und seiner Freundin.

Wir bleiben drei Tage bei den Freunden. Mit dem Auto von dem Freundem

können wir Ausflüge machen. Und wir möchten gerne zu einem See laufen und mit einem Boot fahren.

Hoffentlich hast du auch Spaß! Vergiss aber nicht: Morgen musst du das Papier bei dem Arzt abgeben.

Bis Sonntagabend!

Grüße und Küsse

Andrea



ich – **mein**du – **dein**er – **sein**es – **sein**sie – **ihr**wir – **unser**ihr – **euer**sie – **ihr**Sie – Ihr

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	mein Vater dein Vater sein Vater sein Vater ihr Vater	mein Auto dein Auto sein Auto sein Auto ihr Auto	meine Mutter deine Mutter seine Mutter seine Mutter ihre Mutter	meine Eltern deine Eltern seine Eltern seine Eltern ihre Eltern
	unser Vater euer Vater ihr Vater Ihr Vater	unser Auto euer Auto ihr Auto Ihr Auto	unsere Mutter eure Mutter ihre Mutter Ihre Mutter	unsere Eltern eure Eltern ihre Eltern Ihre Eltern
Akkusativ	meinen Vater ... euren Vater ...	mein Auto ... euer Auto ...	meine Mutter ... eure Mutter ...	meine Eltern ... eure Eltern ...
	meinem Vater ... eurem Vater ...	meinem Auto ... eurem Auto ...	meiner Mutter ... eurer Mutter ...	meinen Eltern ... euren Eltern ...

Der Possessivartikel hat die gleiche Endung wie kein: Ich brauche **keine** Bücher. Ich brauche **meine** Bücher.

### 1 Ergänzen Sie die Possessivartikel.

- Hier bin ich und das ist \_\_\_\_\_ Kind.
- Das bist du und \_\_\_\_\_ Vater.
- Da ist Thomas und \_\_\_\_\_ Mutter.
- Hier ist Judy und \_\_\_\_\_ Tochter.
- Das sind wir und \_\_\_\_\_ Kinder.
- Und das seid ihr und \_\_\_\_\_ Eltern.
- Hier stehen Aiping und Mark und \_\_\_\_\_ zwei Katzen.
- Guten Tag, Herr Schmidt, kommt \_\_\_\_\_ Frau heute auch?



2 Ergänzen Sie die Possessivartikel.



Das ist Jörg.

Das ist seine Frau, Martina. Das sind \_\_\_\_\_ Kinder.

Das ist \_\_\_\_\_ Fahrrad. Das ist \_\_\_\_\_ Tasche.

Das ist \_\_\_\_\_ Computer. Das sind \_\_\_\_\_ Bücher.



Das ist Martina.

Das ist \_\_\_\_\_ Mann, Jörg. Das sind \_\_\_\_\_ Kinder.

Das ist \_\_\_\_\_ Tasche. Das ist \_\_\_\_\_ Fahrrad.

Das ist \_\_\_\_\_ Computer. Das sind \_\_\_\_\_ Bücher.



Das sind Jörg und Martina.

Das sind \_\_\_\_\_ Kinder. Das ist \_\_\_\_\_ Tochter Susi.

Das ist \_\_\_\_\_ Sohn Thomas. Das ist \_\_\_\_\_ Haus.

3 Tante Cornelia kommt aus Rom zu Besuch und fragt Thomas und Susi. Ergänzen Sie die Possessivartikel.

Tante Cornelia: Thomas und Susi, wo ist denn \_\_\_\_\_ Papa jetzt?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Papa ist in der Küche.

Tante Cornelia: Und wo ist \_\_\_\_\_ Mama?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Mama ist auf der Arbeit.

Tante Cornelia: Und wie heißen \_\_\_\_\_ Freunde?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Freunde sind Philip und Sabina, \_\_\_\_\_ Mama und \_\_\_\_\_ Papa.

4 Was bedeutet *ihr* oder *Ihr*? Kreuzen Sie an.

	Frau Malls	Frau Dorns	Lisas	Tims und Toms
Frau Mall: Guten Tag, Frau Dorn. Wie geht es <u>Ihrer</u> Tochter Lisa?				
Frau Dorn: Wieder gut. Sie ist jetzt bei <u>ihren</u> Großeltern.				
Sie liebt <u>ihren</u> Opa sehr.				
Und wie geht es <u>Ihrer</u> Familie?				
Frau Mall: Danke, sehr gut.				
Frau Dorn: Wo sind denn <u>Ihre</u> Kinder Tim und Tom jetzt?				
Frau Mall: Die sind zu <u>ihren</u> Freunden gefahren.				
Übrigens: <u>Ihr</u> Mann hat angerufen.				
<u>Ihr</u> Auto ist fertig repariert.				

5 Mein Geburtstag. Ergänzen Sie die Possessivartikel.

A2

An meinem Geburtstag fahre ich immer nach Hamburg zu \_\_\_\_\_ Familie. \_\_\_\_\_ Bruder Heinrich wohnt mit \_\_\_\_\_ Frau Doris im Haus von ihr Eltern. Heinrich hat Zwillinge: Ralf und Leonie.

Leonie liebt \_\_\_\_\_ Bruder sehr, aber Ralf mag \_\_\_\_\_ Schwester nur ein bisschen. Aber beide Kinder lieben \_\_\_\_\_ Großeltern.

M \_\_\_\_\_ Schwester Monika lebt auch in Hamburg. Wir feiern alle zusammen \_\_\_\_\_ Geburtstag bei \_\_\_\_\_ Eltern. Monika kommt immer mit \_\_\_\_\_ Freund Joachim und sein \_\_\_\_\_ Tochter Ana.

\_\_\_\_\_ Eltern finden es wunderbar, wenn \_\_\_\_\_ Kinder alle bei ihnen sind. Ich bekomme von \_\_\_\_\_ Geschwistern immer viele Geschenke und \_\_\_\_\_ Kinder malen mir immer schöne Bilder.





Artikel		maskulin	neutral	feminin	Plural
definit	Nominativ	der Mann	das Kind	die Frau	die Leute
interrogativ		welcher Mann?	welches Kind?	welche Frau?	welche Leute?
demonstrativ		dieser Mann!	dieses Kind!	diese Frau!	diese Leute!
definit	Akkusativ	den Mann	das Kind	die Frau	die Leute
interrogativ		welchen Mann?	welches Kind?	welche Frau?	welche Leute?
demonstrativ		diesen Mann!	dieses Kind!	diese Frau!	diese Leute!
definit	Dativ	dem Mann	dem Kind	der Frau	den Leuten
interrogativ		welchem Mann?	welchem Kind?	welcher Frau?	welchen Leuten?
demonstrativ		diesem Mann!	diesem Kind!	dieser Frau!	diesen Leuten!

### 1 Nominativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                  |   |                         |         |
|------------------|---|-------------------------|---------|
| Welcher Kollege? | 1 | <input type="radio"/> A | Diese.  |
| Welche Tür?      | 2 | <input type="radio"/> B | Diese.  |
| Welches Buch?    | 3 | <input type="radio"/> C | Dieser. |
| Welche Socken?   | 4 | <input type="radio"/> D | Dieses. |

### 2 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.

**Frau:** Der Mantel, die Hose, die Schuhe, das Kleid, die Jacke, das T-Shirt, der Anzug und die Socken sind schön!

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Mann:</b> 1. Welcher Mantel? | <b>Frau:</b> Dies <u>er</u> . |
| 2. Welche Hose?                 | Dies ____.                    |
| 3. Welche Schuhe?               | Dies ____.                    |
| 4. Welches Kleid?               | Dies ____.                    |
| 5. Welche Jacke?                | Dies ____.                    |
| 6. Welches Halstuch?            | Dies ____.                    |
| 7. Welcher Schal?               | Dies ____.                    |
| 8. Welche Stiefel?              | Dies ____.                    |



**3 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.**

**Kindergärtnerin:** Welch\_\_ Kinder sind denn Ihre Kinder?

**Mutter:** Das kleine Mädchen da rechts und der blonde Junge da hinten.

**Kindergärtnerin:** Dies\_\_ Mädchen?

**Mutter:** Ja. Hallo, Lisa!

**Kindergärtnerin:** Und welch\_\_ Junge?

**Mutter:** Dies\_\_ blonde, süße Junge da hinten!

**Kindergärtnerin:** Oh, dies\_\_ Kind war problematisch.



Welcher? Dieser!  
Welches? Dieses!  
Welche? Diese!

**4 Nominativ und Akkusativ. Ergänzen Sie die Endungen.**

**Linda:** Welch\_\_ Tasche findest du schöner? Dies\_\_ hier oder dies\_\_ da?

**Jette:** Ich finde dies\_\_ schöner. Aber welch\_\_ ist auch gut zum Einkaufen?

**Linda:** Keine. Aber das ist egal. Ich nehme dies\_\_.

**5 Dativ. Was passt zusammen? Ergänzen und kombinieren Sie.**

A2

- |  |     |     |                                 |
|--|-----|-----|---------------------------------|
| Mit welch__ Freundin gehst du ins Kino?    | 1 ○ | ○ A | Bei der jungen, netten.         |
| Zu welch__ Arzt gehst du?                  | 2 ○ | ○ B | Mit Susanne.                    |
| Aus welch__ Land kommt Gyros?              | 3 ○ | ○ C | Zu Dr. Schneider.               |
| Bei welch__ Lehrerin haben wir Unterricht? | 4 ○ | ○ D | Ich weiß nicht. Aus Frankreich? |
| Von welch__ Freund hast du das Geschenk?   | 5 ○ | ○ E | Dem Kind von meiner Nachbarin.  |
| Welch__ Kind hast du geholfen?             | 6 ○ | ○ F | Von Thomas.                     |

**6 In der Klasse. Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.**

A2

**Scarlett:** Welch\_\_ Lehrer haben wir heute?

**Jun:** Dies\_\_ dicken. Er heißt Herr Weiher, glaube ich.

**Scarlett:** Und welch\_\_ Übungen waren die Hausaufgabe?

**Jun:** Dies\_\_ hier auf Seite 63. Mit welch\_\_ Buch hast du früher gelernt?

**Scarlett:** Mit studio d.

**Jun:** Welch\_\_ Buch findest du besser? Dies\_\_ hier oder studio d?

**Scarlett:** Beide sind sehr gut. Welch\_\_ Buch hattest du früher?

**Jun:** Ich hatte dies\_\_ hier.

**7 Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.**

A2

**Antonio:** In welch\_\_ Raum lernen wir heute?

**Chen:** Ich glaube, wir bleiben in dies\_\_ hier.

**Antonio:** Oh, ich mag dies\_\_ Raum nicht. Es ist so kalt hier.

**Chen:** Ich bin gerne in dies\_\_ Raum, weil er groß ist.

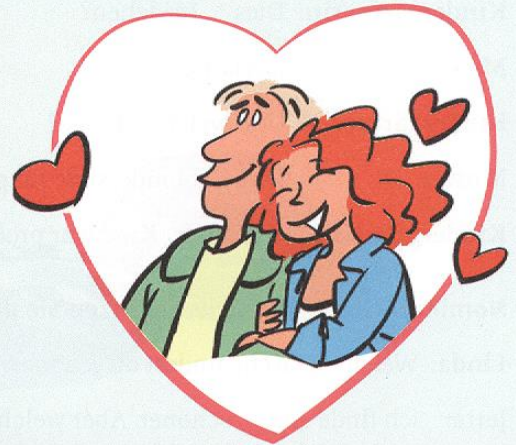
Welch\_\_ Raum findest du gut?

**Antonio:** Raum 69.

der Raum



Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen



Die Frau liebt den Mann. Sie liebt ihn.

Der Mann liebt die Frau. Er liebt sie.

Die Frau geht mit dem Mann. Sie geht mit ihm.

Der Mann geht mit der Frau. Er geht mit ihr.

### 1 Personalpronomen im Akkusativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                             |                         |                         |                           |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Magst du die neue Kollegin? | 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> A | Nein, ich nehme es nicht. |
| Liebst du den Mann?         | 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> B | Na ja, ich mag dich.      |
| Essen Sie die Spaghetti?    | 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> C | Wir lieben euch!          |
| Liebst du mich?             | 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> D | Nein, ich mag ihn nicht.  |
| Kaufst du das Auto?         | 5 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> E | Ja, ich nehme sie.        |
| Mögt ihr uns?               | 6 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> F | Ja, ich mag sie.          |

### 2 Personalpronomen im Akkusativ. Ergänzen Sie.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby. Es ist ein Mädchen. Wir lieben \_\_\_\_\_ (das Mädchen) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen \_\_\_\_\_ (unsere Wohnung) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte \_\_\_\_\_ (das Auto) gerne schon jetzt kaufen. Ich kenne \_\_\_\_\_ (meinen Mann).

### 3 Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

- Der Vater kauft den Kindern ein Eis. Er kauft ihnen auch Schokolade.
- Der Kellner bringt der Dame einen Tee. Er bringt \_\_\_\_\_ auch ein Stück Torte.
- Ich bestelle dir und mir eine Pizza. Und ich bestelle \_\_\_\_\_ zwei Cola.
- Der Mann schenkt seiner Freundin Blumen. Er schenkt \_\_\_\_\_ auch einen Ring.
- Er bezahlt dir und deiner Schwester die Cola. Und er bezahlt \_\_\_\_\_ das Essen.
- Der Lehrer gibt den Studenten Hausaufgaben. Er gibt \_\_\_\_\_ auch einen Test.



**4 Personalpronomen im Dativ. Schreiben Sie die Antworten.**

1. Wie geht es Ihnen?
2. Wie geht es Ihrem Vater?
3. Wie geht es Ihrer Mutter?
4. Wie geht es Ihren Eltern?
5. Wie geht es dir?
6. Wie geht es Ihnen und Ihrer Frau?

1. Es geht mir gut.

**5 Im Büro. Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.**

**Chef:** Herr Bauer, sagen Sie bitte Herrn Schütz, ich möchte mit \_\_\_\_\_ sprechen. Und mit \_\_\_\_\_, Herr Bauer, möchte ich später auch sprechen.

**Herr Bauer:** Herr Schütz, der Chef möchte mit \_\_\_\_\_ sprechen. Und mit \_\_\_\_\_ später leider auch.

**Herr Schütz:** Können Sie bitte meine Frau anrufen und ihr \_\_\_\_\_ sagen, ich komme später? Unsere Freunde wollen heute mit \_\_\_\_\_ ins Theater gehen.

**Herr Bauer:** Ja, gerne, mache ich. Gehen Sie jetzt zum Chef. Ich muss ja später auch noch zu \_\_\_\_\_.

**6 Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Schreiben Sie die Antworten.**

1. Gehst du mit mir ins Theater?
2. Fährst du mit deiner Freundin nach Paris?
3. Gehen Sie mit Ihren Kindern ins Schwimmbad?
4. Gehst du mit mir und meinem Bruder ins Kino?
5. Tanzt du mit dem Mädchen?
6. Gehst du mit deinem Freund spazieren?
7. Fahren eure Freunde mit euch in Urlaub?

1. Ja, nur mit dir, nie ohne dich!

**7 Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.**

A2

Liebe Ulrike,

ich kann es kaum glauben: Ich habe meinen Traummann getroffen! \_\_\_\_\_ ist so nett. Ich habe \_\_\_\_\_ gestern auf einer Party kennengelernt. \_\_\_\_\_ hat mich angesehen und ich habe \_\_\_\_\_ gesehen und – wow!!! Ich habe die ganze Nacht mit \_\_\_\_\_ getanzt.

Ich mag \_\_\_\_\_ so. Und \_\_\_\_\_ ist auch sehr attraktiv. Er gefällt \_\_\_\_\_ sehr. Er hat \_\_\_\_\_ nach Hause gebracht und \_\_\_\_\_ nach meiner Telefonnummer gefragt. Ist \_\_\_\_\_ nicht süß? Morgen treffe ich \_\_\_\_\_ wieder!

Ich glaube, ich liebe \_\_\_\_\_ und er liebt \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ bin so glücklich!

Ruf \_\_\_\_\_ mal an!

Deine Julia



Du fragst **mich**, ich antworte **dir**.  
Ich mag **dich**, du gefällst **mir**.  
Du brauchst **mich**, ich helfe **dir**.  
Du hast Zeit? Das passt **mir**.